

Game-didactiek met Classcraft



Wat is game-didactiek?

*Van game-didactiek spreek je wanneer **spelelementen** in een gewone leefomgeving worden geïmplementeerd. Goede spellen drijven op een breed palet van prikkelende **beloningssystemen** waardoor de leerling verleid wordt om zich meer in te zetten. De leerling moet de gelegenheid krijgen om autonoom te beslissen hoe hij het spel gaat spelen en hoe hij de uitdaging gaat **overwinnen**. (Koops, 2017)*

Hoe game-didactiek?

1. Kies een platform;
2. Maak een wereld;
3. Bedenk een verhaal;
4. Aan de slag!



Romaisa:
Level 11 bewaker

Kies een platform

Classcraft?

Ziet er leuk uit en werkt met een goed beloningssysteem.



Maak een wereld

Verschillende staptegels:

- LessonUp les
- Artikel lezen
- Documentaire kijken
- Quizlet oefenen
- Mindmap maken
- “Boss fight”



Uitgangspunten

- Spelers werken in groepen;
- Spelers worden beloond met XP;
- Er is geen vaste weg;
- Spelers bepalen hun eigen tempo;
- Spelers moeten bazen verslaan om verder te kunnen.



Bedenk een verhaal.....

OVERZICHT

VERHAAL



Na een lange reis op zee komen jullie aan in de haven van Witt, hier start jullie laatste queeste. Naar verluid verblijft hier de kwaadaardige Vee genaamd WO de Derde. WO beschikt over een machtig artefact die zowel de ruimte als tijd kan beïnvloeden. Daarnaast is ze op zoek naar de steen der wijsheid, dit object mag nooit in de handen komen van de Vee!

Om de wereld te redden en je eigen toekomst naar glorie en macht te verzekeren is dit artefact noodzakelijk. De reis naar de Vee zit vol met obstakels en vijanden. Zo bewaken KlimaTor en MoesMoes de zuiderlanden en stoppen iedereen die hun pad kruist.....

Mijn ervaring:

Min punten



Gecontroleerde chaos;
Meer voorbereidingstijd;
Veel vragen 's avonds en in het weekend;
Leerlingen doen AK tijdens andere lessen.

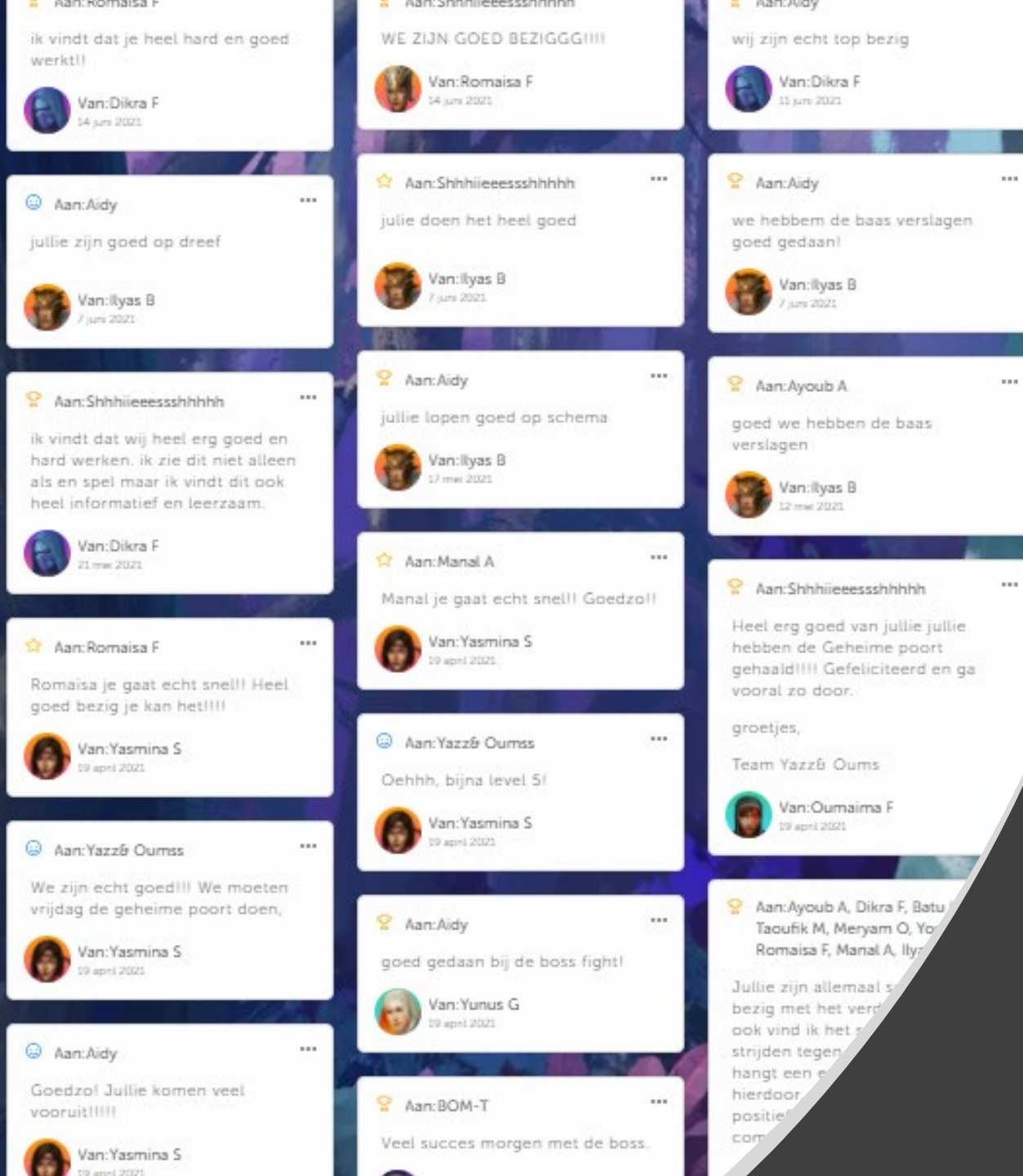
Plus punten



Leerlingen werken veel samen;
Leerlingen maken véél meer huiswerk;
Leerlingen worden eigenaar van eigen leertraject;
Leerlingen vragen aan mij wat ze nog kunnen doen;
Goed zicht op voortgang leerlingen;
Nog nooit zoveel gedifferentieerd in de lessen.

** Volgende week maken de leerlingen hun eindtoets, ik hoop dat de resultaten beter zijn dan de vorige afgelopen periode*

***Nog twee
leuke dingen***



De klasmuur



De boss fights