

VAIKŲ EMPATIJOS KLAUSIMYNAS EmQue [7–12]

Žemiau yra pateikti teiginiai apie galimą Jūsų vaiko reakciją įvairiose situacijose. Labai atidžiai įvertinkite šiuos teiginius, net jei atrodo, kad tokia reakcija vaikui netinka. Prie kiekvieno teiginio pažymėkite, kaip dažnai vaikui yra būdingas toks reagavimo būdas (niekada, kartais ar dažnai). Pasirinkite tik vieną atsakymo variantą, kuris, Jūsų nuomone, labiausiai atspindi įprastą vaiko reakciją.

	Niekada	Kartais	Dažnai
1. Kai aš esu laimingas(-a), mano vaikas taip pat jaučiasi laimingas			
2. Kai draugas(-ė) liūdi, mano vaikas nori jį (ją) paguosti			
3. Mano vaikas jaučiasi blogai, kai du žmonės kivirčijasi			
4. Kai draugas(-ė) yra piktas(-a), mano vaikas mėgina sužinoti, kodėl taip atsitiko			
5. Kai draugas(-ė) supyksta, mano vaikas nori jam (jai) padėti			
6. Kai draugas(-ė) liūdi, mano vaikas taip pat nuliūsta			
7. Kai draugas(-ė) su kuo nors ginčijasi, mano vaikas mėgina jam (jai) padėti			
8. Kai draugas(-ė) liūdi, mano vaikas dažniausiai supranta, kodėl taip yra			
9. Mano vaikas nori, kad visi jaustųsi gerai			
10. Kai draugas(-ė) verkia, mano vaikas taip pat pravirksta			
11. Kai draugas(-ė) verkia, mano vaikas dažniausiai supranta, kas atsitiko			
12. Kai draugas(-ė) yra nusiminęs(-usi), mano vaikas stengiasi jį (ją) pralinksminti			
13. Kai kas nors šeimoje liūdi, mano vaikas jaučiasi labai blogai			
14. Kai draugas(-ė) nusimena, mano vaikas taip pat jaučiasi nusiminęs			

VAIKŲ EMPATIJOS KLAUSIMYNAS EmQue [7–12]

Rezultatų skaičiavimas:

- Emocinės empatijos skalę sudaro 6 teiginiai: 1, 3, 6, 10, 13, 14;
- Pažintinės empatijos skalę sudaro 3 teiginiai: 4, 8, 11;
- Ketinimo paguosti skalę sudaro 5 teiginiai: 2, 5, 7, 9, 12.

Daugiau informacijos – <https://www.focusonemotions.nl/>

Pagrindinės publikacijos:

Lazdauskas, T., & Nasvytienė, D. (2020). Psychometric properties of Lithuanian versions of empathy questionnaires for children. *European Journal of Developmental Psychology*.
<https://doi.org/10.1080/17405629.2020.1772048>

Netten, A. P., Rieffe, C., Theunissen, S. C., Soede, W., Dirks, E., Briair, J. J., & Frijns, J. H. (2015). Low empathy in deaf and hard of hearing (pre)adolescents compared to normal hearing controls. *PLoS ONE*, *10*(4), Article e0124102.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0124102>

Overgaauw, S., Rieffe, C., Broekhof, E., Crone, E. A., & Güroğlu, B. (2017). Assessing empathy across childhood and adolescence: Validation of the Empathy questionnaire for children and adolescents (EmQue-CA). *Frontiers in Psychology*, *8*, 1–9.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00870>