



Universiteit Utrecht



Beste leerkracht,

Leuk dat jouw klas meedoet aan Meet the Professor! Op woensdag 23 maart 2022 komt van 11:00 -12:00 een professor bij jou op bezoek in de klas.

Vanaf nu kun je op jouw eigen tempo gouden enveloppen openmaken met daarin een nieuwe hint over de professor. Alleen deze maand vind je ook een poster in de envelop. Hang 'm op in de klas; je kunt de hints namelijk gemakkelijk op deze poster plakken. Zo verzamel je alle hints handig bij elkaar.

In deze gouden envelop vind je:

- De A2-poster om op te hangen in de klas
- Het lesidee
- Hint 1: vaktermen die horen bij het onderzoek van jullie professor
- Woordweb-vorm die je kunt kopiëren voor de hele klas

Op de hoogte blijven

We horen én zien graag hoe het bij jullie met Meet the Professor gaat, hoe de poster hangt, hoe de kinderen met de hint aan de slag zijn, etc. We vinden het daarom heel leuk als jullie foto's, filmpjes, tips en reacties naar ons mailen: meettheprofessor@uu.nl.

Heb je een vraag over Meet the Professor? Stuur ons dan ook een mail.

We wensen jullie veel plezier met de speurtocht naar jullie professor!

Hartelijke groet,

Karin Schagen en Eline Dondorp

*Kijk voor meer info op
www.uu.nl/meettheprofessor*

Lesidee 1: Vaktermen

- **Werkvorm:** Klassikaal en in groepjes
- **Doel:** Betekenis van vaktermen leren, dichter bij de specialisatie van de professor komen.
- **Nodig:** Hint 1, pen, papier, computer of woordenboeken/naslagwerken, woordweb-vormen, (wollen) draad om vormen te verbinden.
- **Duur:** +/- 30 minuten.

Introductie

Plak de hint van de professor op de goede plek op de poster: welke vaktermen horen bij het onderzoek van de professor? Bespreek klassikaal met de leerlingen wat vaktermen zijn. Kennen ze er een paar? Noem er zelf een aantal en laat de leerlingen raden bij welk vak (of hobby of sport) ze horen. Begin met termen die een paar kinderen zullen kennen uit hun omgeving.

Voorbeelden:

- Paardensport: basculeren (het paard springt in een vloeiende beweging), schoft, bak, op de teugel hangen
- Voetbal: penalty, buiten spel
- Turnen: voltige
- Schaken: remise, rokeren (spreek uit rokeeren)
- Auto's: uitbalanceren, koppen stellen

Verdeel de klas in (zes) groepjes en laat ze meer vaktermen bespreken die ze zelf al kennen. De groepjes mogen nu om de beurt een nieuwe vakterm voorleggen aan de andere groepjes. Maak er eventueel een kleine wedstrijd van: een punt voor elk groepje dat een vakterm kent die andere kinderen niet kennen. Laat de kinderen elkaar uitleggen wat het betekent.

Vaktermen van de professor

Verdeel de klas in zes groepjes. De groepjes 1 t/m 3 krijgen elk één van de drie vaktermen om te onderzoeken en twee vaktermen om alleen over na te denken. Doe hetzelfde voor groepjes 4 t/m 6. Laat elk groepje eerst nadenken over de twee vaktermen die ze níet onderzoeken. Wat zouden die kunnen betekenen? Met welk vak of onderzoek denken ze dat de term te maken heeft? Laat ze dat opschrijven.

Vervolgens gaan de groepjes aan de slag met de vakterm die ze hebben gekregen om te onderzoeken. Ze zoeken zoveel mogelijk informatie en schrijven dit op.

Nu gaan groep 1 t/m 3 vragen stellen aan elkaar en groep 4 t/m 6. De twee groepjes die de term niet hebben opgezocht, stellen om de beurt vragen aan het groepje dat het woord wél heeft opgezocht. Ze mogen alleen vragen stellen die met 'ja' of 'nee' beantwoord kunnen worden. Bij welk vak denken ze dat de vakterm hoort?

Bespreek met de klas de resultaten van de opdracht. Wat betekenen de vaktermen? En bij welk vakgebied denken ze dat deze termen horen? Sommige vakgebieden zijn op zich weer een 'vakterm'. Leerlingen mogen het vak best in hun eigen woorden omschrijven: De professor bestudeert fossielen in plaats van paleontologie, het onderzoek gaat over evolutie, enz.

Woordweb

Praat met de kinderen waar ze aan denken nu ze de vaktermen kennen. Wat denken ze dat hun professor onderzoekt? Zijn er meer vaktermen of begrippen die erbij kunnen horen? Laat de kinderen daarover nadenken in groepjes en dat opschrijven of tekenen op de lege woordweb-vormen. Verbind die eventueel met de draden.