



Beste leerkracht,

Leuk dat jouw klas meedoet aan Meet the Professor! Op woensdag 23 maart 2022 komt van 11:00 -12:00 een professor bij jou op bezoek in de klas.

In deze gouden envelop vind je:

- Het lesidee
- Hint 2: Het meest gebruikte hulpmiddel/meetinstrument bij het onderzoek van de professor
- Woordweb-vorm die je kunt kopiëren voor de hele klas

Op de hoogte blijven

We horen én zien graag hoe het bij jullie met Meet the Professor gaat, hoe de poster hangt, hoe de kinderen met de hint aan de slag zijn, etc. We vinden het daarom heel leuk als jullie foto's, filmpjes, tips en reacties naar ons mailen: meettheprofessor@uu.nl.

Heb je een vraag over Meet the Professor? Stuur ons dan ook een mail.

Veel plezier met de tweede hint!

Hartelijke groet,
Karin Schagen en Eline Dondorp

Kijk voor meer info op
www.uu.nl/meettheprofessor

Lesidee 2: Wat gebruikt de professor voor hulpmiddel/meetinstrument bij zijn of haar onderzoek?

- **Werkvorm:** Klassikaal en in groepjes
- **Doel:** Weten dat professor hulpmiddelen gebruikt bij onderzoek, leren wat je kan doen met die hulpmiddelen. Dichter bij de specialisatie van de professor komen.
- **Verdieping:** leren hoe de hulpmiddelen in de loop van de tijd veranderd zijn.
- **Nodig:** Hint 2, pen, papier, computer of woordenboeken/naslagwerken, woordweb-vormen, eventueel (wollen) draad en knutselspullen.
- **Duur:** +/- 30 minuten.

Introductie

Plak de hint op de goede plek op de poster: welk hulpmiddel/meetinstrument gebruikt jullie professor het meest?

Hint bespreken met de klas

Schrijf onderstaande twee zinnen op het bord en bespreek de vragen met de leerlingen.

1. "Ik denk dat de professor onderzoek doet naar..."

De leerlingen weten nu welk hulpmiddel/meetinstrument de professor het meest gebruikt bij zijn of haar onderzoek. Wat voor onderzoek zou hij of zij doen? De leerlingen mogen de combinatie maken met de eerdere hint die ze kregen. Als het instrument niet zo gebruikelijk is, mogen ze gebruik maken van computers om dit uit te zoeken. Ze kunnen op meer mogelijkheden uitkomen.

Bijvoorbeeld: iemand geeft als vaktermen op: big bang, kosmos, sterrenstelsels en als meetinstrument computer. Probeer dan te laten bedenken waar het onderzoek over zal gaan: het ontstaan van het heelal bijvoorbeeld, of hoe het heelal in elkaar zit.

2. Zijn er meer hulpmiddelen/meetinstrumenten die daarbij horen?

Zie de vorige vraag: de kinderen hebben een idee waar het onderzoek van de professor over gaat en ze weten wat het belangrijkste meetinstrument is. Wat gebruikt de professor nog meer? Zijn er nog meer dingen te bedenken die hij of zij nodig zal hebben? Bijvoorbeeld: sterrenkijker, fototoestel, enz.

Bespreek klassikaal. Laat de ideeën op de lege woordweb-vormen zetten. Verbind eventueel met de draden. Welke hebben met elkaar te maken?

Jij kent het vakgebied van de professor uit onze mail. Zijn de kinderen daarachter gekomen met deze en de eerste hint?

Extra opdracht

De kinderen kunnen in de woordweb-vorm een tekening maken van het hulpmiddel/meetinstrument uit de hint, en erbij tekenen wat er volgens hen bij het hulpmiddel/meetinstrument hoort.

Verdieping

Hoe zag het vakgebied van de professor er vroeger uit? Wat gebruikten onderzoekers vroeger? Kinderen mogen hier gebruikmaken van computers/naslagwerken.