## SO Vergelijk 2 landen (NL en een land uit Afrika, Zuid-Amerika of Azië, het land krijg je van je docent toegewezen).

Jullie zitten nu in klas 1 van het xxxxxxx. De komende 51/2 jaar zit je nog steeds in xxxxx op school, of toch niet? Misschien wil je wel een jaartje in een ander land de middelbare school volgen! In deze poster ga je Nederland vergelijken met een ander land in Afrika, Zuid-Amerika of Azië. Hoe is de situatie buiten xxxx, is het land makkelijk bereikbaar per trein, auto, vliegtuig? Is het in het buitenland prettig wonen? Hoe is het klimaat? Hoe anders is de cultuur in vergelijking met Nederland?

En….wat zijn eigenlijk de gevolgen van een jaartje naar het buitenland? Is het wat voor jou? Op deze digitale poster maak je vergelijkingsschema (een tabel) waarin je een onderbouwd antwoord geeft op de vraag: Een jaartje middelbare school in het buitenland, is dat iets voor mij?

Verder komen op je poster grafieken, foto’s en stukjes tekst met info over jouw buitenlandse avontuur. En dit alles vergelijk je met de situatie in Nederland. Hieronder staat een voorbeeldlijst met info die op de poster moet komen.

1. Kaart bevolkingsspreiding
2. Vergelijkingstabel met:

* Bevolkingsaantal
* Oppervlakte
* Berekening van bevolkingsdichtheid
* Aantal geboortes en berekening Geboortecijfer
* Aantal sterfgevallen en berekening Sterftecijfer
* Levensverwachting

1. Bevolkingsgrafiek
2. Migratiesaldo, pos of neg met uitleg
3. Het cultuurgebied en elementen van de 3 cultuurkenmerken (Taal en godsdienst / Wetten, familie en opvoeding /Kleding, voedsel, gebouwen en kunst)
4. Extra: Klimaat, landschap, of andere info.

Succes!

## Beoordelingsmodel H2-opdracht klas 1 (januari 2021) NAAM: ………………………………………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Scores op onderdelen** | **Onvoldoende** | **Voldoende** | **Goed** | **Uitstekend** |
| **Vergelijkingsschema** (25pt) | Het schema is niet volledig ingevuld of de cijfers kloppen niet. | Het schema is niet volledig ingevuld, wat ingevuld is klopt wel. | Het schema is volledig ingevuld. | Het schema is volledig ingevuld en er staat zelfs extra info bij. |
| **Teksten** (20pt) | Er worden veel spel- en stijlfouten gemaakt.  Er zijn te weinig teksten. De onderwerpen hebben weinig met elkaar te maken. | Er worden weinig spel- en stijlfouten gemaakt.  De onderwerpen vertellen een samenhangend verhaal. De teksten staan in relatie tot de kaarten en foto’s. | Er wordt uitgebreid ingegaan op het onderwerp. Er zijn veel teksten. | Elke tekst is een aanvulling op de vorige de teksten staan allemaal in relatie tot elkaar.  Er is sprake van een rode draad. |
| **Kaarten en foto’s** (25pt) | Er is geen kaart en er te zijn weinig foto’s of grafieken. | Er is geen kaart.  Er zijn wel plaatjes, maar geven te weinig info. | Er zijn genoeg kaarten. Er zijn genoeg foto’s met voldoende info. Er staat ook een grafiek op de poster. | De kaarten en foto’s en grafieken vullen elkaar aan. De kaarten en plaatjes hebben een duidelijke functie in het verhaal. |
| **Analyse** (10pt) | Op de poster staat geen analyse, alleen losse feitjes. | Op de poster staat een aanloop naar een analyse, verder alleen losse feitjes. | De poster bevat een analyse, maar niet alle feitje worden meegenomen. | De poster bevat een uitstekende analyse, alle feitjes worden meegenomen. |
| **Conclusie** (5pt) | Er is geen conclusie. | Er is een matige conclusie | Er is een goede conclusie. | Er is een uitstekende conclusie. |
| **Uiterlijk** (10pt) | De poster is rommelig, kaal. | De poster is netjes. | De poster is netjes.  Kleuren zijn op elkaar afgestemd. | De poster ziet er prachtig uit.  Er wordt gebruik gemaakt van foto’s die een toegevoegde waarde hebben. |
| **Bronnen** (5pt) | Er is geen bronvermelding. | Er is een soms een bronvermelding. | Er is een bronvermelding. | Er is een bronvermelding waar uitgesplitst is vermeld waar data en tekst is gevonden. |
|  |  |  |  | Maximaal 100pt = cijfer. |