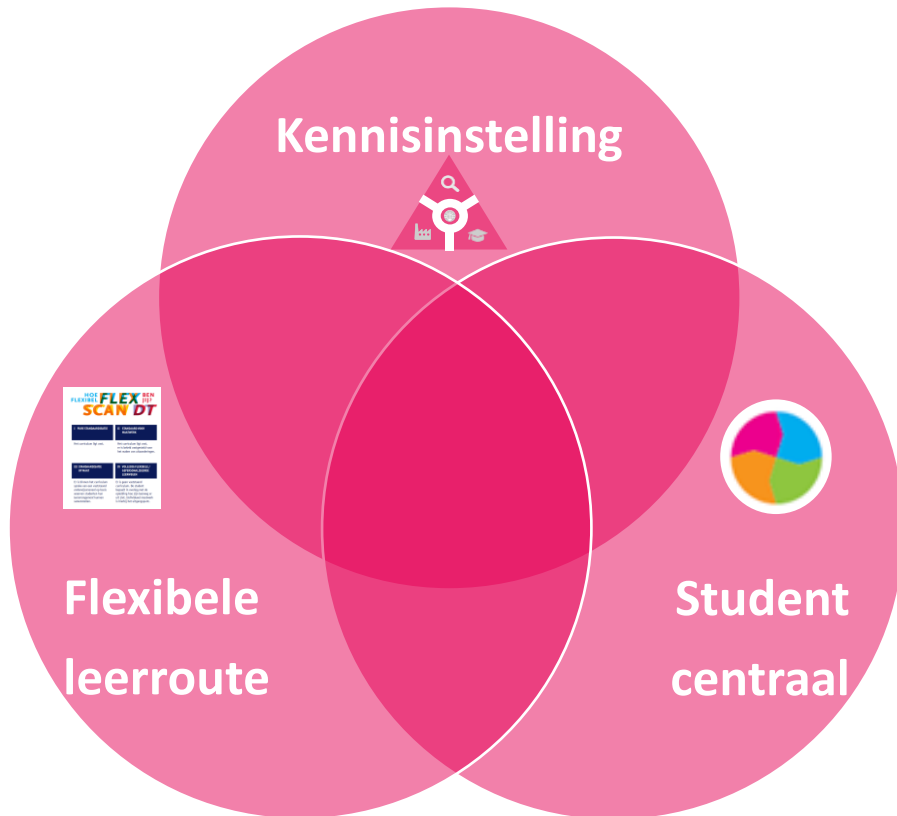


Flexibiliseren / Standaardiseren / Onderwijslogistiek

Samenspel op de HAN 2016-



Marcel Penners, Sr Beleidsadviseur,
Staf OOK, 26 november 2020
marcel.penners@han.nl

HOE FLEXibel SCANDT

2016

I. FORMULIERUNG DER FRAGEN

Welche Aufgaben hat die...

II. DURCHFÜHRUNG DER MASCHINEN

Die Maschine hat die Aufgabe, ...
... zu realisieren ...
... zu realisieren ...

III. DURCHFÜHRUNG DER MASCHINEN

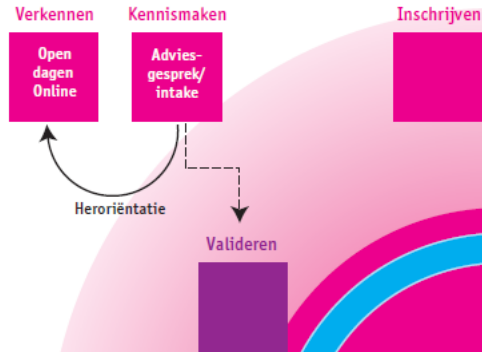
Es ist zu beachten, dass ...
... zu realisieren ...
... zu realisieren ...
... zu realisieren ...
... zu realisieren ...

IV. DURCHFÜHRUNG DER MASCHINEN

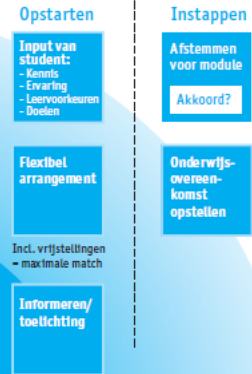
Es ist zu beachten, dass ...
... zu realisieren ...
... zu realisieren ...
... zu realisieren ...
... zu realisieren ...

Student journey HAN

ORIËNTEREN



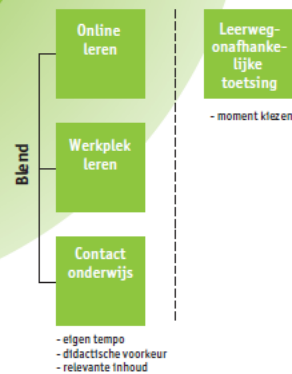
AFSPRAKEN MAKEN



WAARDEREN



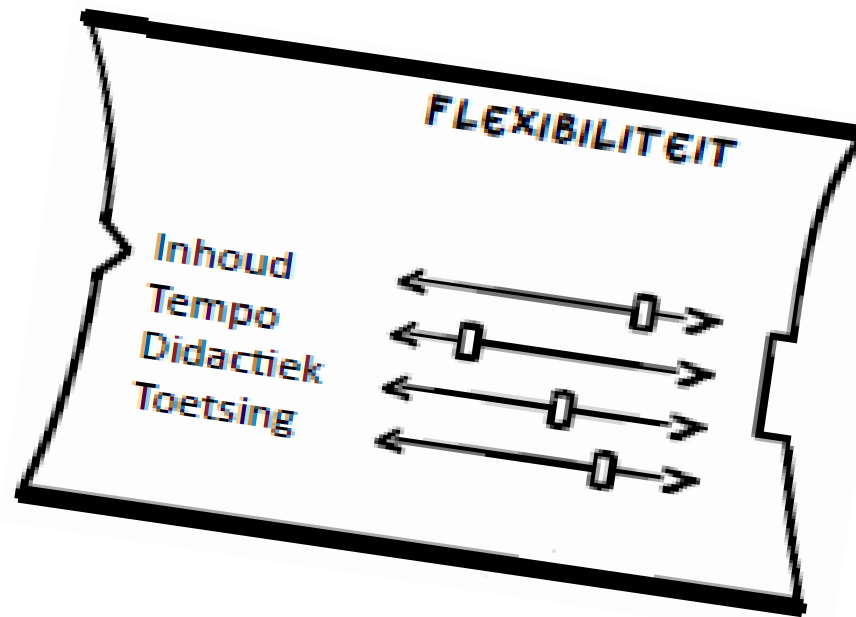
LEREN



Module-opbouw deeltijdstudie



Per module herhalen deze stappen zich.
Stapelen tot een diploma is mogelijk.



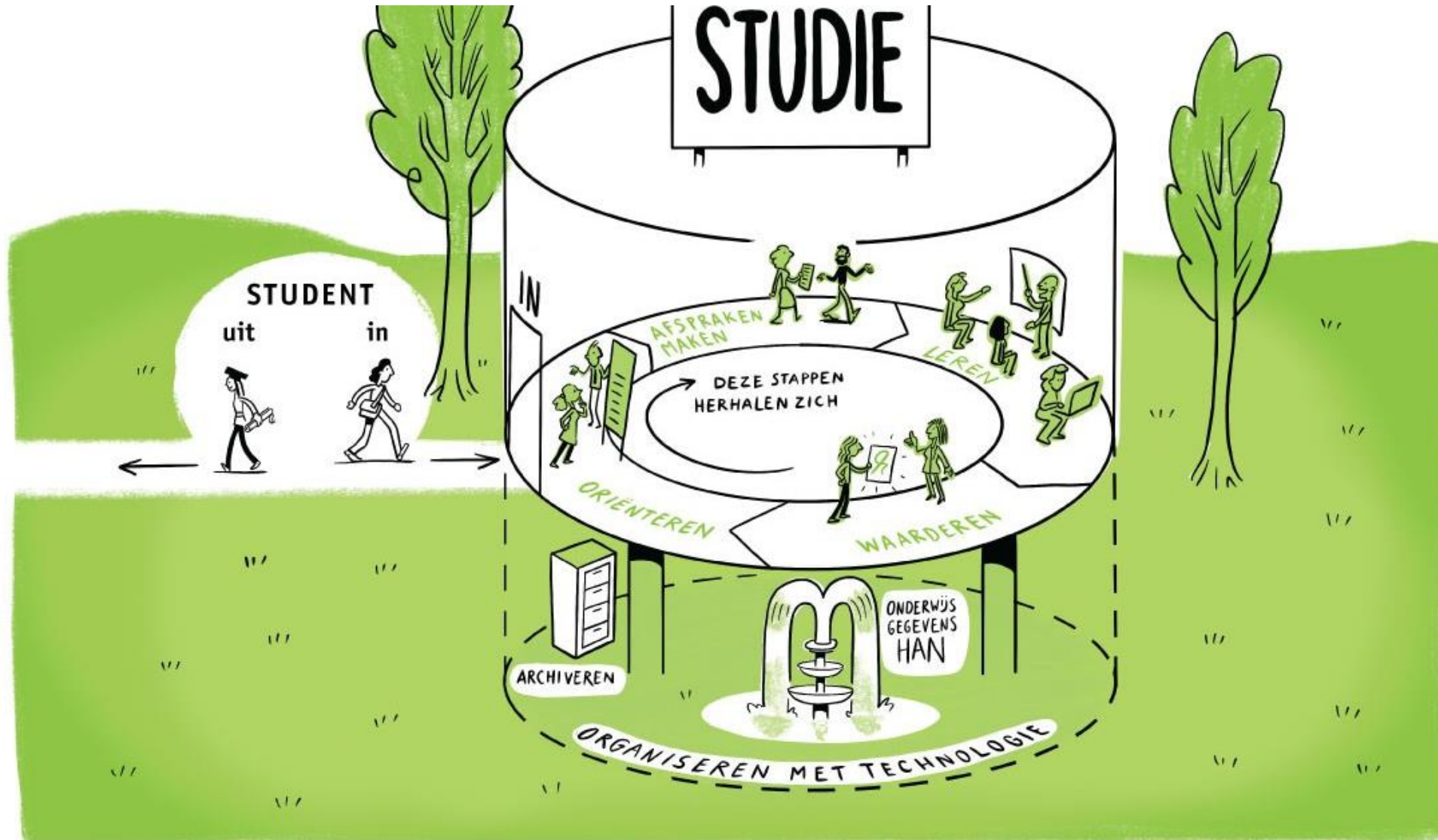
2018



De drie componenten van blended learning

Onderwijslogistieke landschap HAN

2019



Ontwerpprincipes Onderwijslogistiek Landschap (keuzes maken)

2019

1. Flexibele leerroutes vormen de basis voor ontwerp
2. Het hart van het landschap wordt gevormd door de Studiecontractketen en de Planningsketen
3. De HAN beschikt over één digitale onderwijsbibliotheek die geldt als bron voor alle onderwijslogistieke ketens
4. In alle onderwijslogistieke ketens geldt het principe van Click, Call, Consult. Dit betekent dat studenten in staat worden gesteld zoveel mogelijk zelf (online) te regelen en te kunnen oplossen.

Vertaling keuzes naar besluiten (Aanbesteding SIS)

2019/2020

- De implementatie van het SIS op basis van HAN brede uniforme processen per doelgroep/deelnemers uit te voeren.
- Bibliotheek is de bron van de onderwijsgegevens.
- Gebruik van HAN coderingen is verplicht
- Inschrijf- en Studievolgacties van deelnemers worden via gestandaardiseerde workflows afgehandeld (bijv. vrijstellingsverzoek, inzage toets etc). Uitgangspunt is hierbij het Click Call Consult principe.

1 Studentroute EIGEN TEMPO

De student studeert aan één instelling binnen één programma maar kan de opleiding in eigen tempo doorlopen (versnellen of vertragen). De student kan studie combineren met belangrijke andere activiteiten zoals bijvoorbeeld een baan, startup, bestuurstaken of mantelzorg.



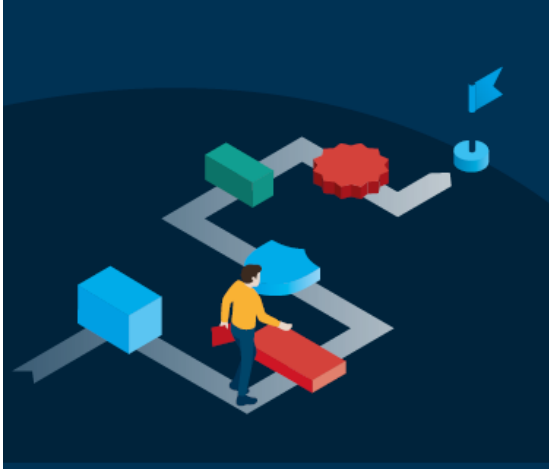
2 Studentroute BUITEN DE GEBAADE PADEN

In deze studentroute wordt de mobiliteit over opleidings- en instellingsgrenzen heen bevorderd, om de regie van de student op de wijze waarop hij zijn opleiding volgt te maximaliseren. De student kan een (substantieel) deel van zijn programma aan een andere opleiding, faculteit of instelling volgen zonder daarbij praktische drempels te ervaren. Mobiliteit tussen hbo en wo kan hier nadrukkelijk onderdeel van zijn.



3 Studentroute MIJNDIPLOMA

MijnDiploma laat het idee van een vooraf vastgesteld opleidingsprogramma los. Niet het programma bepaalt de ontwikkeling van de student, maar de ontwikkeling van de student zelf bepaalt vorm en inhoud van het programma. De student stelt kortcyclisch zijn eigen programma samen aan de hand van de (professionele) ontwikkeling die hij doormaakt, onder begeleiding van de onderwijsinstelling.



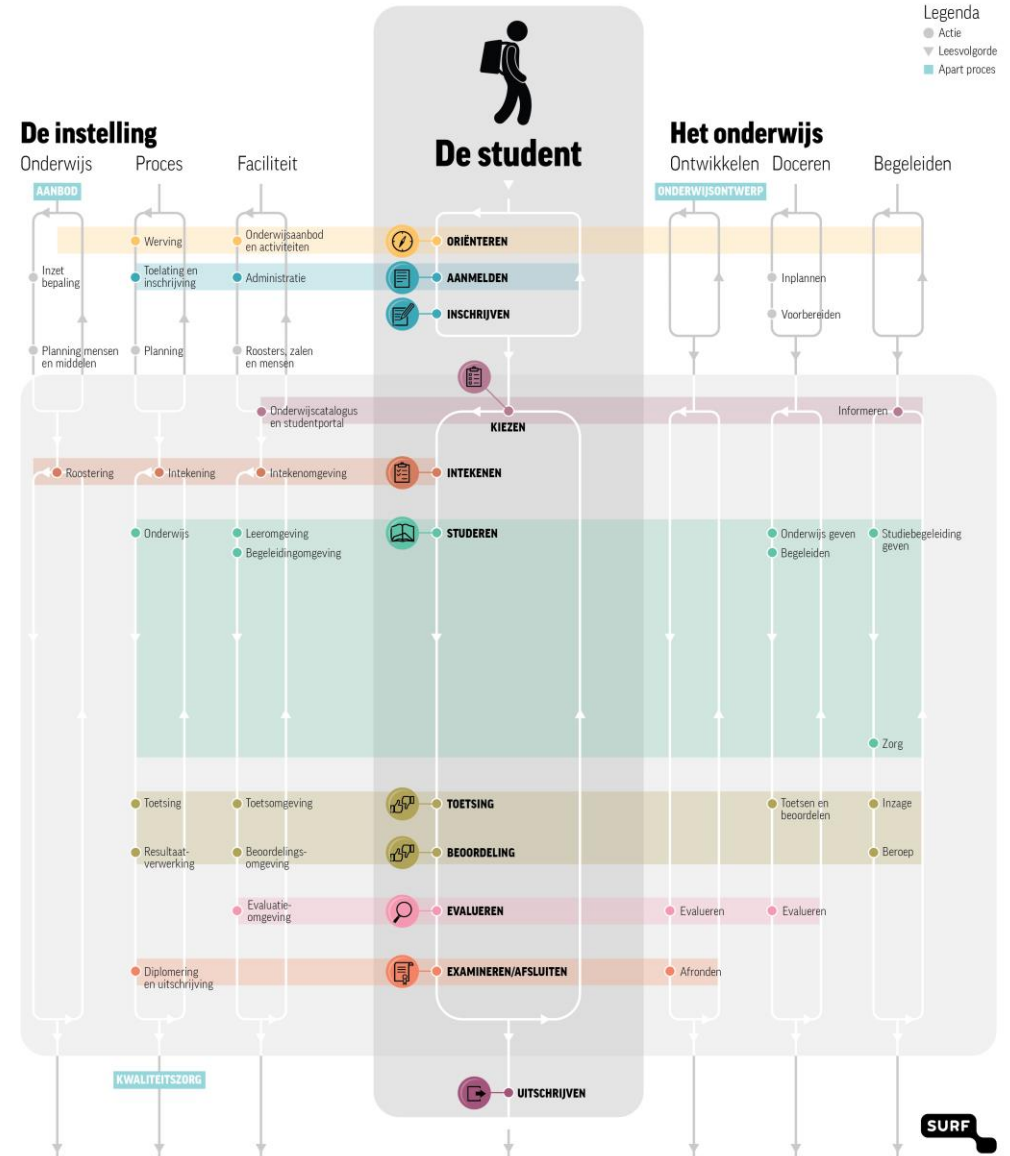
4 Studentroute MODULAIR STUDEREN

De student schrijft zich in voor modules en niet voor een volledig programma. Deze modules kunnen ook onderdeel zijn van een regulier programma, waardoor het niveau geborgd is. Als een diploma gewenst is, kan dit stapelen bijvoorbeeld afgerond worden met een verbindende thesismodule, waaraan vooraf duidelijke eisen zijn gesteld.

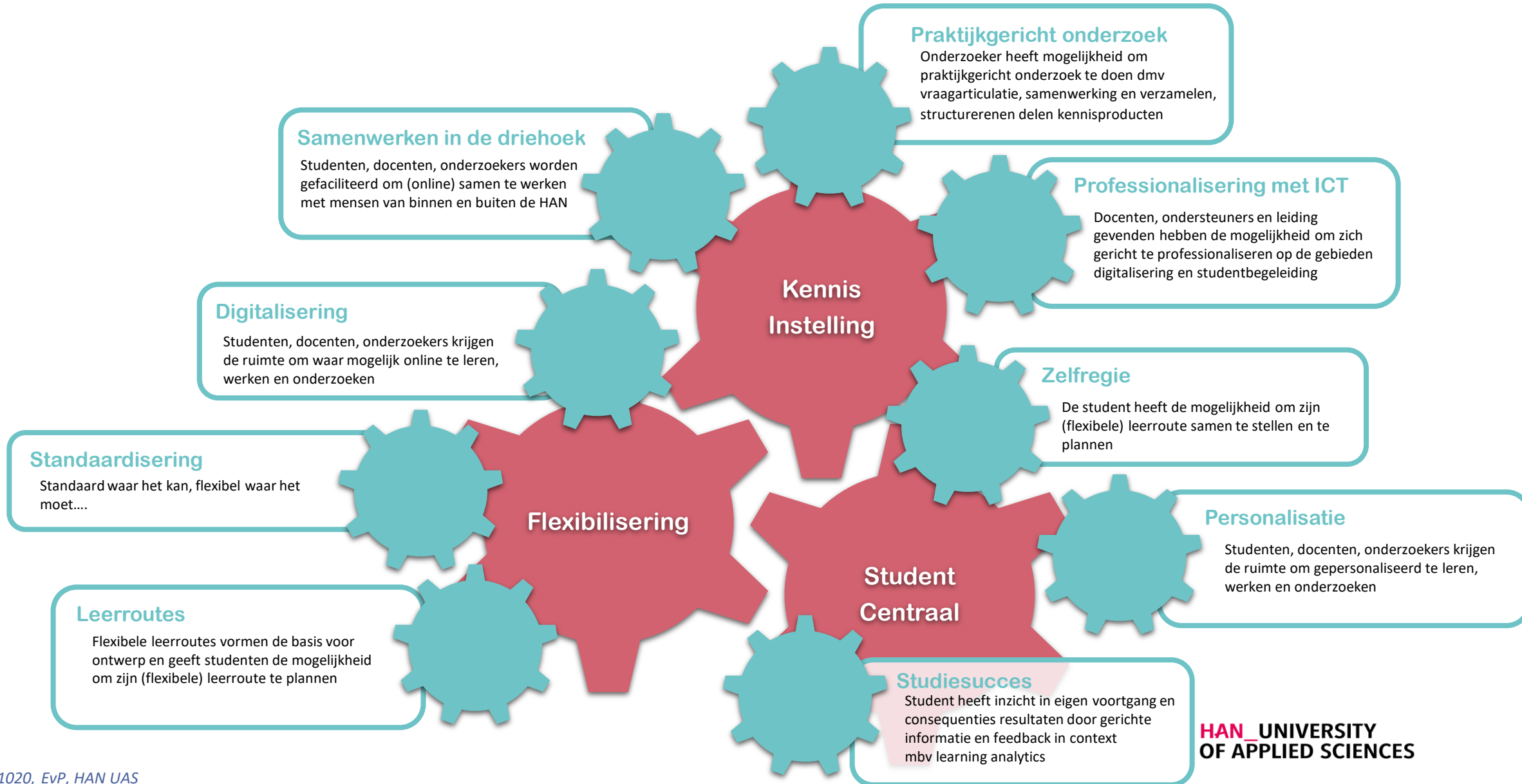


ONDERWIJS ORGANISEREN

Het organiseren van flexibel(er) onderwijs vraagt om wendbaarheid van een onderwijsorganisatie. Wat vraagt dit van de instelling en het onderwijs? Gebruik deze procesplaat om met jouw instelling op weg te gaan. Door te vertrekken vanuit het perspectief van de student, is te zien welke onderwijsprocessen aan elkaar verbonden zijn, zodat gevolgen van keuzes voor de inrichting van processen inzichtelijk worden.



Denken vanuit transitities (praatplaat)



Om mee naar huis te nemen!

De studentjourney is een goed startpunt om na te denken over veranderingen.

Focus op procesoptimalisatie is een rem op het transitieproces

Doe het SAMEN, liefst vanaf het begin!

