**Praktische Opdracht 4H**

**De Muur: Mexico – Verenigde Staten**

De komende 2 weken ga je naast de gebruikelijke opgaven voor aardrijkskunde bezig met een praktische opdracht over het grensgebied tussen Mexico en de Verenigde Staten. Aan de hand van een aflevering van “De Muur” ga je de verschillen tussen deze twee landen analyseren en maak je een Storymap over de weg van een Mexicaanse migrant die op weg is naar de Verenigde Staten.

**Wat moet je doen?**

Aan de hand van paragraaf 1.7, 1.8 en 1.9 analyseer je de verschillen in het grensgebied van Mexico en de VS vanuit de geografische dimensies:

* Economisch
* Demografisch
* Fysisch-geografisch
* Politiek
* Sociaal-cultureel

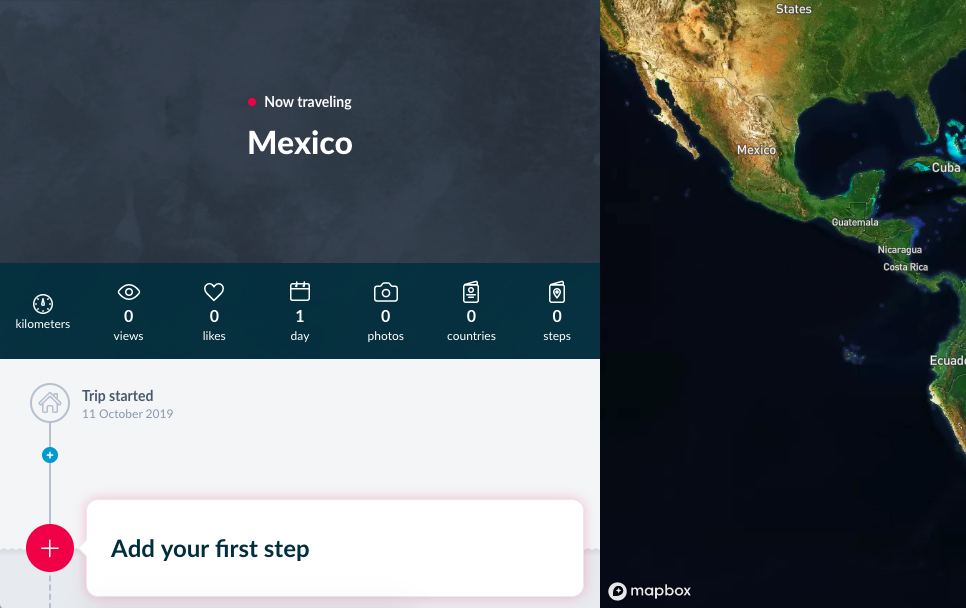
Vervolgens omschrijf je de reis van een denkbeeldige migrant die meereist met de karavaan van het volgende krantenartikel:

<https://www.volkskrant.nl/foto/dromen-van-een-nieuw-leven-in-de-vs~b2183268/>

En laat je zien dat je de bekeken documentaire kan toepassen:

<https://www.bnnvara.nl/demuur/videos/301098>

**Hoe verwerk je de gegevens?**

1. De vergelijking vanuit verschillende dimensies maak je op basis van twee mindmaps. Je maakt een mindmap over de Verenigde Staten en één over Mexico. Op een A2-vel.
2. De tocht van de migrant leg je vast via Polarsteps (zie afbeelding hieronder). Je maakt een profiel aan en deelt de link met je docent. Maak duidelijk gebruik van de documentaire, de atlas, de mindmaps en de informatie in de paragraaf.

|  |  |
| --- | --- |
| **Beoordeling** | 90 |
| Mindmap VS  *Dimensies goed en diepgaand behandeld? Theorie toegepast op deze mindmaps.* | 25 |
| Mindmap Mexico  *Dimensies goed en diepgaand behandeld? Theorie toegepast op deze mindmaps.* | 25 |
| Storymap migrant  *Realistisch? Theorie toegepast op de tocht van de migrant. Laat zien dat je de stof weet te verwerken in een levensechte situatie. Gebruik van afbeeldingen/atlas* | 40 |

**Inleveren 30 oktober aan het einde van de derde les op papier en de link is gedeeld via Classroom.**