

Hint 4

De vierde hint! Bespreek kort met de klas wat jullie al weten van jullie professor, en wat jullie denken te weten over het onderzoek dat de professor doet. Laat het puzzelstuk nog even niet zien.

Werkplek van de prof

Vandaag ontdekken jullie de plek waar jullie professor werkt. Als je aan de werkplek van een professor denkt, hoe ziet die er dan uit? Laat iedereen daar even over nadenken en verzamel dan de antwoorden.

Professoren werken op allerlei plekken. Sommigen in een laboratorium of in een ziekenhuis, anderen werken in een kantoor, bibliotheek of zijn vaak buiten op veldwerk.

Locaties

In de binnenstad van Utrecht werken profs die onderzoek doen naar talen, regels en geschiedenis.

Op het Utrecht Science Park werken profs die onderzoek doen naar hoe ze mensen en dieren beter kunnen maken, naar de aarde en de natuur, en naar gedrag van mensen. Waar denken jullie dat jullie prof werkt? In de binnenstad of op het Utrecht Science Park?

Puzzelstuk

Bekijk samen met de klas het puzzelstuk met de werkplek van de prof. Je kunt klassikaal of in groepjes de locatie opzoeken op internet. Hoe ziet het gebouw eruit aan de buitenkant? En van binnen? Waar doen de mensen die er werken onderzoek naar? Wat vertelt het over jullie professor?

Lesidee bij hint 4

Op de volgende bladzijde staat het lesidee bij deze hint. Plak de hint op jullie poster.

Kijk ook op
www.uu.nl/meettheprofessor



Universiteit
Utrecht



Lesidee bij hint 4: kijken en denken als onderzoekers

- **Werkvorm:** klassengesprek
- **Doel:** leerlingen krijgen inzicht en gevoel bij hoe wetenschappers werken en denken
- **Benodigdheden:** bijgevoegde prints met afbeeldingen of de PowerPoint-presentatie op de site
- **Tijdsduur:** 30 minuten

Hoe **werken** en **denken** wetenschappers?

Introductie

Jullie hebben de werkplek van je professor gezien. Professoren denken en kijken op een onderzoekende manier naar de wereld om hen heen. Met deze activiteit van het Universiteitsmuseum Utrecht (UMU) gaan jullie oefenen met deze onderzoekende blik.

Draakje: zie je wat je ziet? (10 min)

We beginnen de activiteit met een collectiestuk van het UMU, een draakje, waar jullie samen naar gaan kijken met een onderzoekende blik. Bij de opdracht zitten een heel aantal vragen waarbij je als leerkracht het denken goed op gang kunt brengen. Je hoeft niet alle vragen te kunnen beantwoorden; laat als leerkracht juist zien dat jij óók vragen hebt. Want hoe betrouwbaar is je waarneming? En kan wetenschappelijke kennis veranderen? Als alle vragen gesteld zijn, kun je vertellen wat er door onderzoekers is ontdekt. Die uitleg vind je onder de vragen. Wat is het verhaal achter dit draakje?

Sporenonderzoek (20 min)

De leerlingen zijn een groep onderzoekers die sporen hebben gevonden. Vouw de afbeelding zodat de leerlingen eerst alleen deel 1 van de afbeelding zien. Verklap niet dat er meer delen zijn! Per deel zijn er verschillende vragen waarmee je de leerlingen kunt stimuleren goed te kijken en vergelijken. Die vragen vind je op de bijgevoegde pagina. Hoe zeker ben je? Twijfel is altijd een belangrijk onderdeel van wetenschap. Juist het vragen blijven stellen is van groot belang.

Tip: De afbeeldingen van het draakje en het sporenonderzoek vind je ook digitaal in een PowerPoint. Kijk daarvoor bij het lesmateriaal op www.uu.nl/meetheprofessor. Het draakje is in het echt te bewonderen in het vernieuwde Universiteitsmuseum Utrecht (UMU), waar je ook een schoolprogramma voor de klas kunt boeken.



Universiteit
Utrecht

