

A pair of black Hunter rain boots stands upright on a lush green lawn. The boots are positioned side-by-side, with their soles facing the viewer. Each boot has a small red label near the bottom with the word 'HUNTER' in white. The background is a dense carpet of green grass and small plants.

10e conferentie Samen Opleiden

Didactisch Klaverblad

Het DNA van de les

Bruno Oldeboom
26 01-2021



Programma

**Hoe is 't didactisch
klaverblad ontstaan?**

Het klaverblad

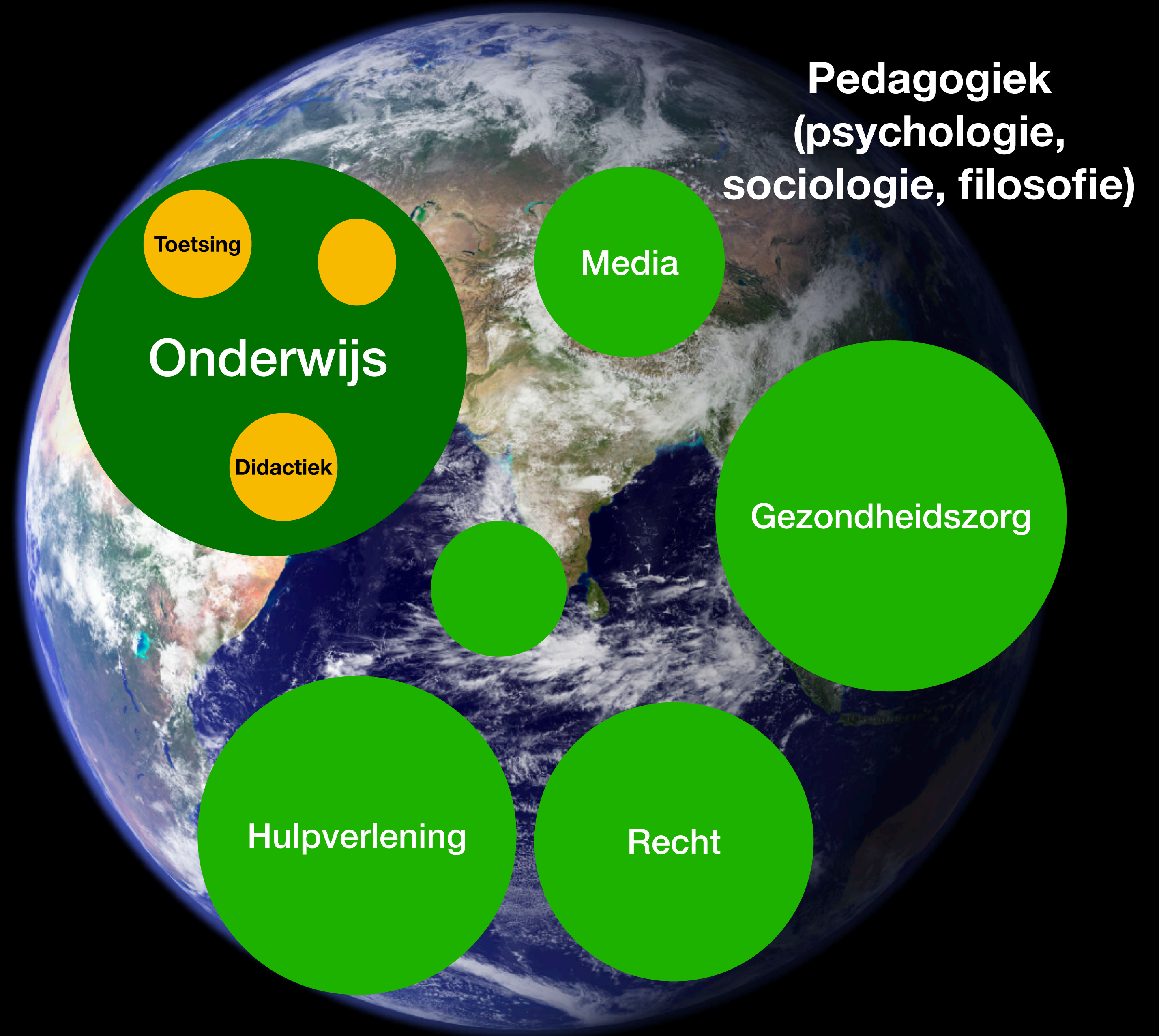
Aan de slag

Hoe is het Didactisch klaverblad ontstaan?



In de wereld van de
pedagogiek vinden we
- binnen het onderwijs -
de didactiek.

Didactiek gaat over het
handelen van de leraar
tijdens de lessen.



Maak je lessen F.R.I.S.

1. Werken aan **Fysieke Factoren**: beïnvloeden met behulp van materiaal, locatie en voorzieningen
2. Werken aan **Relatie**: beïnvloeden met behulp van aandacht voor personen en de groep
3. Werken aan **Inhoud**: beïnvloeden met behulp van onderwerpen en niveau
4. Werken aan **Structuur**: beïnvloeden met behulp van regels en organisatie

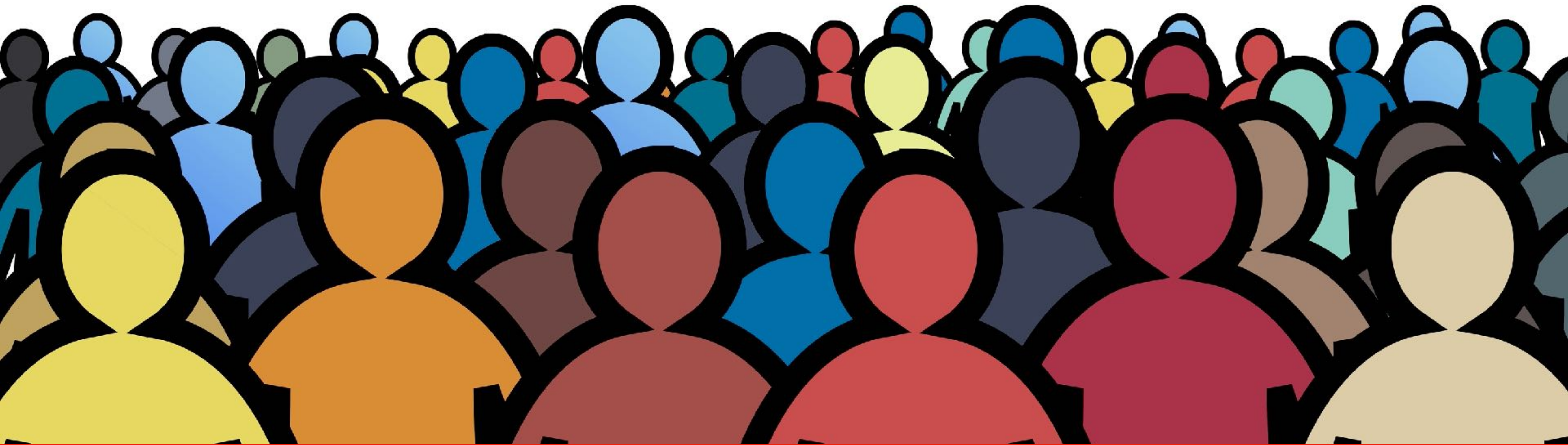


Fysieke Factoren



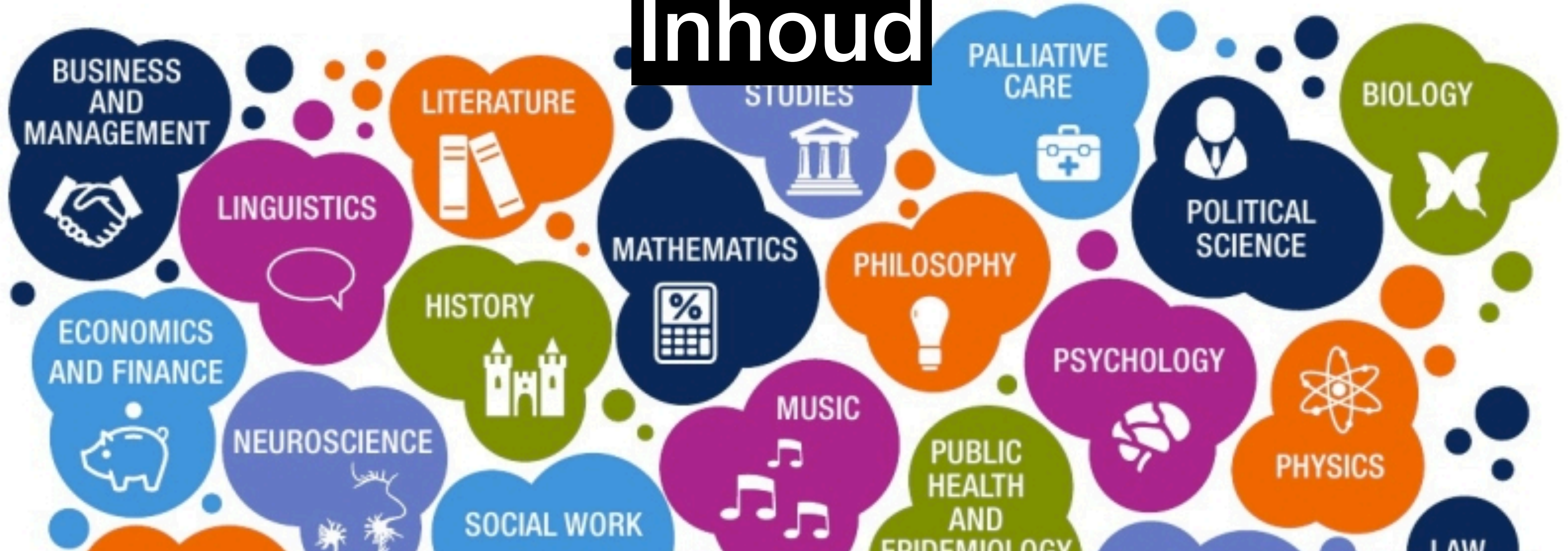
Aanwezigheid & schikking van materialen
Schikking van mensen

Relatie



Relatie tussen individuen
Groepsdynamiek

Inhoud



Inhoud op niveau
Inhoud en met volgorde

Structuur

Regels m.b.t.

Gedrag

Organisatie

-
-

Ask

Aan de slag

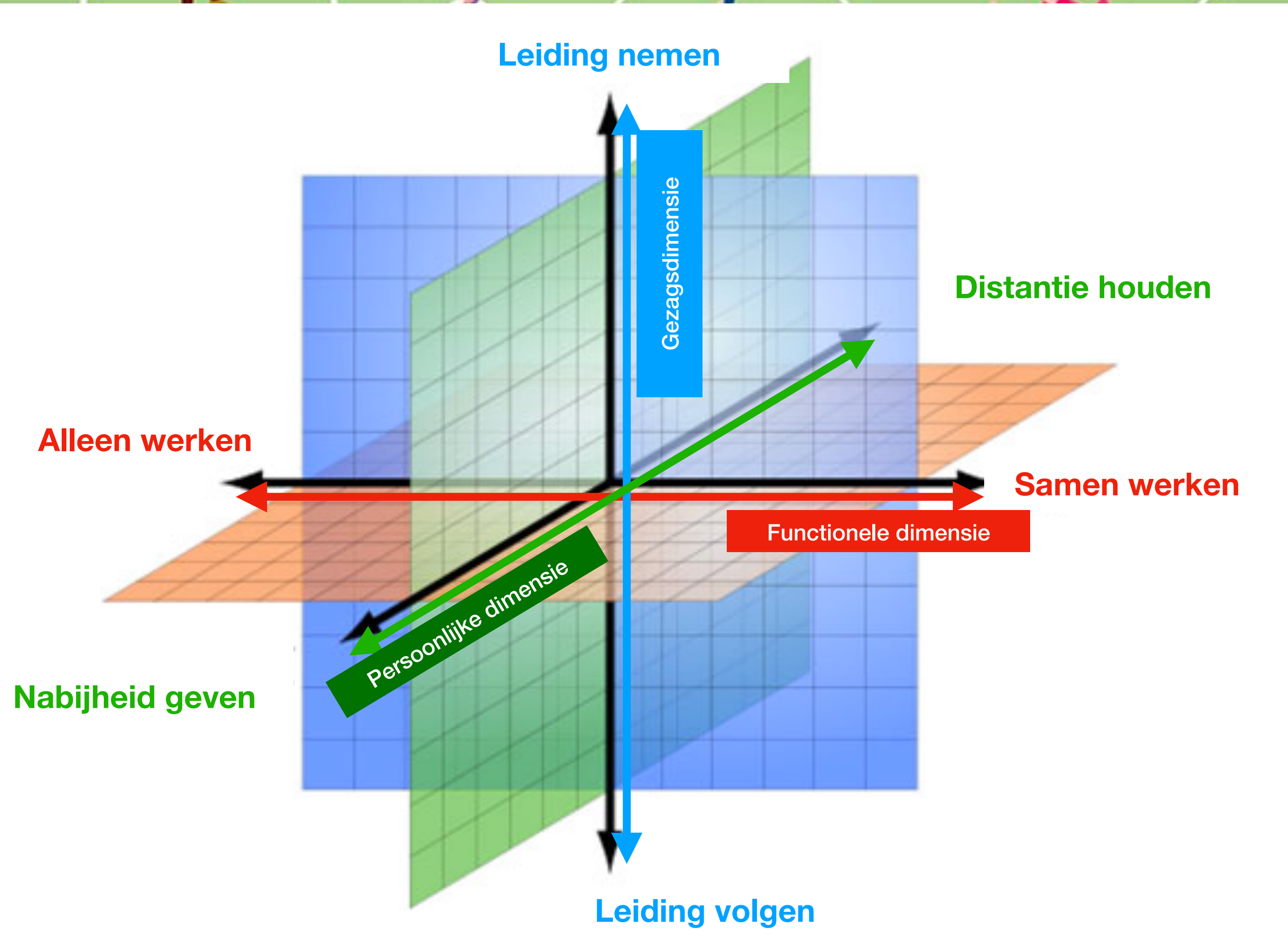
1 2
100m SPRINT

Pak ajb pen en papier!



F: Wat zijn voor jou belangrijke kenmerken van een goed lokaal?

R: Hoe sta jij in de relatie met leerlingen?



MOEILIKHEIDSGRAAD

1.

MAKKELIJK

Beginner

2.

NORMAAL

Beginner / Gevorderd

3.

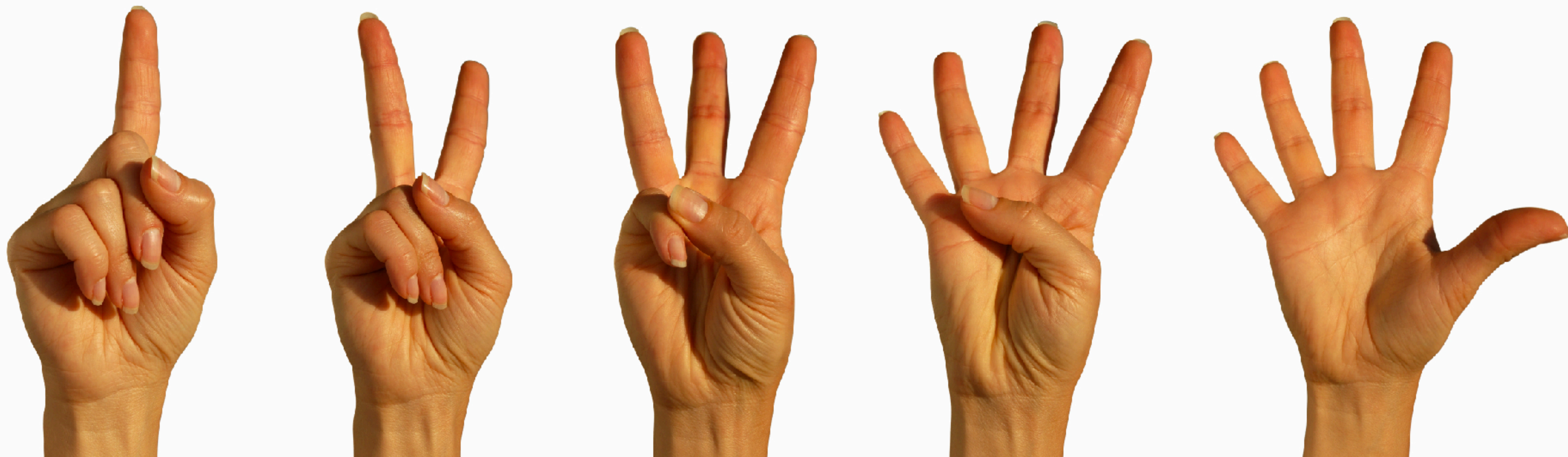
MOEILIK

Gevorderd

4

ZEER MOEILIK

I: Welke vakinhoud kun jij in één klas tijdens één les op meerdere (max. 4) niveaus aanbieden?



S: Formuleer - **zorgvuldig** - jouw belangrijkste lesregel. Welke reactie hoort er bij de 1e keer dat die regel wordt overtreden, wat de 2e enz.

**F: Wat zijn voor jou belangrijke kenmerken van een goed lokaal?
(Opstelling, materialen, faciliteiten, aankleding)**

R: Hoe sta jij in de relatie met leerlingen? (Gezag, Functioneel en persoonlijk)

I: Welke vakinhoud kun jij in één klas tijdens één les op meerdere (max. 4) niveaus aanbieden?

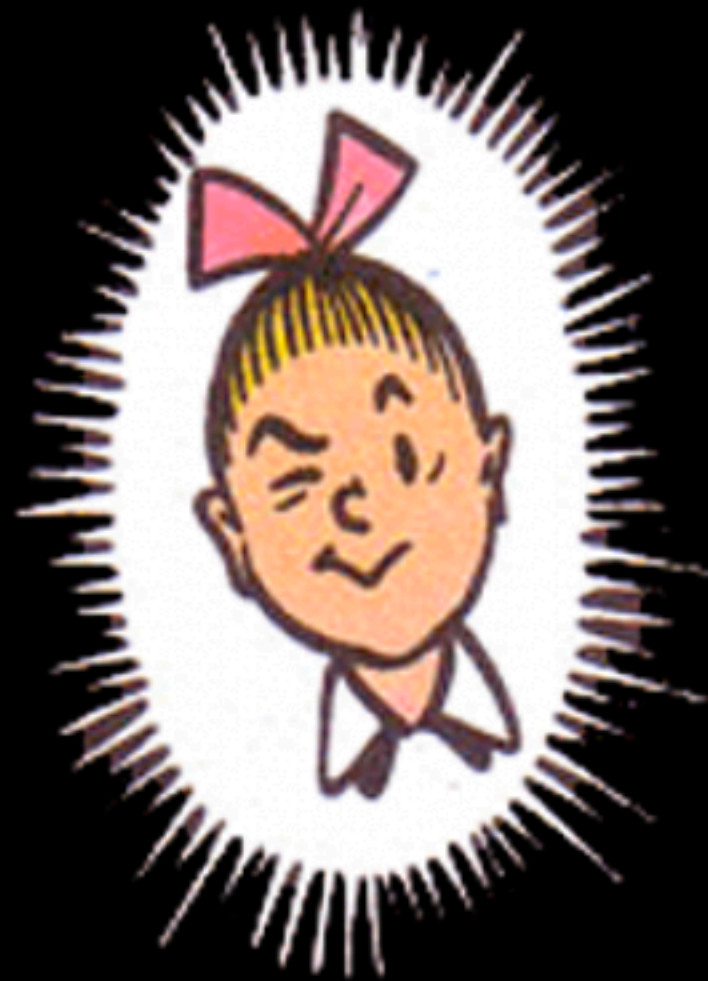
S: Formuleer - zorgvuldig - jouw belangrijkste lesregel. Welke reactie hoort er bij de 1e keer dat die regel wordt overtreden, wat de 2e enz.



Wie wil een inzicht delen?

b.oldeboom@windesheim.nl

EiNDE



Dank voor uw aandacht!