

**Voorbeeldcasus:**

**Student:** *Ik zei op een gegeven moment: iedereen die geen zin meer heeft, die gaat maar weg. Nou, er bleef nog een leerling of acht over of zo (...).*

**Werkbegeleider:** *Hoe ervaar je dat, als je dat doet?*

**Student:** *Eigenlijk denk ik daar niet verder over na. Ik weet gewoon: het is zo en daarna kan ik normaal met die leerlingen die over zijn gelijk aan de slag.*

**Werkbegeleider:** *Als je de les uitkomt, wat doe je dan? Denk je er nog over na?*

**Student:** *Nee, dan ben ik blij dat ik naar huis kan of dat het pauze is om koffie te drinken. Nee, ik wil er niet teveel stilstaan bij... ik vind dat ik er genoeg tijd aan kwijt ben en dat moet het maar zijn.*

- (1) In welk leerpatroon kan je bovenstaande student plaatsen?
- (2) Wat zijn mogelijke vragen aan de student om het gewenste leergedrag te stimuleren?