

DE VIER STUDENTROUTES

DE IMPACT VAN FLEXIBILISERING OP ONDERWIJSLOGISTIEK





Closed
see ya ~~tomokrow~~
2026

AGENDA

Waarom dit traject?

Welke stappen?

Hoe is de publicatie tot stand gekomen?

Wat is de hoofdlijn van de publicatie?

Wat kun je ermee?

Wat betekent dit voor principes?

Wat betekent dit voor het procesmodel?

Wat betekent dit voor het
applicatielandschap?



WAAROM EEN VISIE ONDERWIJSLOGISTIEK?

AANLEIDING 1: DE VU-STRATEGIE 2020 - 2025



AANLEIDING 2: TOEKOMSTBESTENDIGE ONDERWIJSVORMEN (TOV)

De VU biedt toekomstbestendige onderwijsvormen aan qua **inhoud, didactiek, vorm en faciliteiten**, die passend zijn bij de externe ontwikkelingen en behoeften van studenten.

A Broader mind for students

- We geven A Broader Mind een brede basis binnen het onderwijs van de VU en we vertalen A Broader Mind naar verschillende onderwijsvormen.
- We implementeren Community Service Learning breed in de VU.
- We implementeren de Mixed Classroom breed in het onderwijs.

Toekomstbestendige onderwijsvormen (TOV)

Activerend onderwijs met blended learning

- We optimaliseren de mix van online en on campus onderwijs.
- We ontwikkelen bouwstenen voor activerend onderwijs.

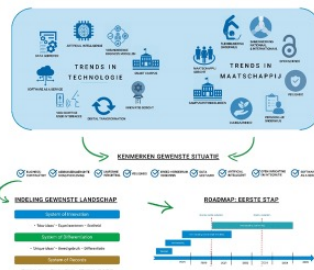
Leren op maat

- We verruimen ons aanbod en de faciliteiten voor onderwijs op maat en voor gepersonaliseerd leren.
- We maken optimaal gebruik van de mogelijkheden om onderwijs hybride aan te bieden.

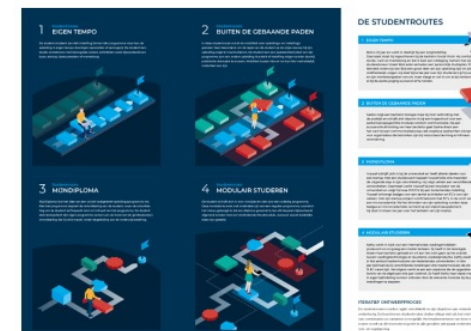
AANLEIDING 3: AFLOPEND SAP-CONTRACT



SAP-SLcM is het studenteninformatie systeem (SIS) dat de VU gebruikt. Aflopend SAP-contract maakt het noodzakelijk om na te denken over wensen en eisen voor de toekomst. Dat biedt kansen en uitdagingen.



AANLEIDING 4: LANDELIJKE ONTWIKKELINGEN



De wens voor flexibilisering van onderwijs is een landelijke trend. Door deze ontwikkeling ontstaan nieuwe sectorvoorzieningen in het onderwijs zoals EduMij, het STAP-register, Kies op Maat en het Leven-Lang-ontwikkelen-portaal van VSNU

GLOBAL PROCES TOTSTANDKOMING

Accenten hierin tot nu toe:

- Strategische conferentie nov.'21:
Studeren in 2030
- Publicatie met Versnellingsplan:
De impact van flexibel
onderwijs op
onderwijslogistiek



Initiatie


Verzamelen
informatie




Ontwerpen en
schrijven

Review

Besluitvorming

GLOBAL PROCES TOTSTANDKOMING PUBLICATIE

   = Originelemodel

   = Nieuw toegevoegd

Onderwijs-
ontwikkeling

Onderwijs-
bedrijfsvoering

Onderwijs-
uitvoering



HOOFDLIJN PUBLICATIE

1 Studentroute EIGEN TEMPO

De student studeert aan één route bij binnen één programma maar kan de richting in zijn tempo doorlopen (versnellen of vertragen). De student kan studie combineren met belangrijke andere activiteiten zoals bijvoorbeeld een baan, startup, bestuursfunctie of mantelzorg.



2 Studentroute BUITEN DE GEBAANDE PADEN

In deze studentroute wordt de mobiliteit over opleidings- en instellingsgrenzen heen bevordert, om de regio van de student op de juiste manier hij zijn opleiding volgt te laten zien. De student kan een (sub)traject deel van zijn programma aan een andere opleiding, kennis of training volgen zonder daarbij praktische drempels te ervaren. Mobiliteit tussen hbo en wo kan hier nadrukkelijk onderdeel van zijn.



3 Studentroute MIJNDIPLOMA

Mijndiploma laat het idee van een vooraf vastgesteld opleidingsprogramma los. Niet het programma bepaalt de ontwikkeling van de student, maar de ontwikkeling van de student zelf bepaalt vorm en inhoud van het programma. De student stelt kortgevoel zijn eigen programma samen aan de hand van de (professionele) ontwikkeling die hij doormaakt, onder begeleiding van de andere (instelling).



4 Studentroute MODULAIR STUDEREN

De student schijft zich in voor modules en niet voor een volledig programma. Deze modules kunnen ook onderdeel zijn van een regulier programma, waardoor het niveau geborgd is. Als een diploma gewenst is, kan dit stapelen (bijkomende) afgedrukt worden met een voldoende (studie)module, waaraan vooraf duidelijk een zijn gezet.



DE STUDENTROUTES

1 EIGEN TEMPO

Rob is 22 jaar en werkt in deeltijd bij een zorginstelling. Daarnaast staat hij ingeschreven bij de bachelor Social Work. Hij combineert studie, werk en mantelzorg en dat is best een uitdaging. Samen met zijn studietoelator maakt Rob ieder semester een persoonlijk studieplan. Door blindend ondervijst kan Rob een groot deel van zijn opleiding tijd- en plaats-onafhankelijk volgen. Hij doet bijna een jaar over zijn studie terwijl hij werkt en zijn mantelzorgtaken vervult, maar slaagt er wel in om al zijn tentamenen af bij de eerste poging succesvol af te ronden.



2 BUITEN DE GEBAANDE PADEN

Saskia volgt een bachelor biologie maar zij mist verbinding met de praktijk en schijft zich daarom in bij een hogeschool voor een aantal beroepsgerichte modules rondom communicatie. Na een succesvolle afronding van haar bachelor gaat Saskia direct aan het werk bij een communicatiebureau dat creatieve opdrachten uitvoert voor organisaties die betrokken zijn bij natuurbescherming en klimaatverandering.



3 MIJNDIPLOMA

Youssef schijft zich in bij de universiteit en heeft allerlei ideeën voor een startup. Met een studietoelator bepaalt Youssef elke drie maanden de volgende stap in zijn ontwikkeling. Hij volgt vakken aan verschillende universiteiten. Daarnaast werkt Youssef bij een incubator van de universiteit en volgt hij twee MOOCs bij een buitenlandse instelling. Youssef ontvangt badges voor een aantal activiteiten en EC's in de vorm van een microcredential. Na het afronden van zijn opleiding worden deze badges en microcredentials vermeld op zijn diploma supplement. Hij doet in totaal vier jaar over het behalen van zijn master.



4 MODULAIR STUDEREN

Kathy werkt in Azië voor een internationale voedingenmiddelenproducent en wil graag een master behalen. Zij heeft in de Verenigde Staten haar bachelor gehaald en wil aan het werk gaan op het gebied tussen voedingstechnologie en duurzame voedselproductie. Kathy zoekt in het aanbod mastermodulen van Nederlandse universiteiten, in drie jaar tijd haalt zij bij verschillende instellingen drie mastermodulen die elk 15 EC waard zijn. Vervolgens werkt ze aan een capstone die de opgedane kennis van de afgelopen drie jaar verbindt. Zo heeft Kathy haar ideale master in eigen tijdsindeling kunnen voltooien door de relevante modules bij de juiste instellingen te stapelen.



ITERATIEF ONTWERPPROCES

De studentroutes worden 'agile' ontwikkeld en zijn daardoor aan verandering onderhevig. De beschreven studentroutes sluiten elkaar niet uit; het ontwikkelen van combinaties en varianten is mogelijk. Het implementeren van deze studentroutes wordt op dit moment nog niet in alle gevallen adequaat ondersteund door wet- en regelgeving.

EFFECT OP HET PROCESMODEL?

Onderwijsaanbod-management

Inventariseren
behoefte
kennis

Opstellen
portfolio

Sturen op
portfolio

Onderwijscertificaten-management

Ontwikkelen
kaders
certificaten

Vaststellen
kaders
certificaten

Toepassen
kaders
certificaten

Toeziën op
kaders

Onderwijsprogramma-management

Definiëren
Programma's

Contracteren
beschikbare
modules

Regisseren
ontwikkeling
modules

Vastleggen
samenhang
programma

Certificeren
programma

Onderwijsmodule-management

Ontwikkelen
modules

Borgen rand-
voorwaarden
modules

Certificeren
modules

Beschikbaar
stellen
modules

Geven
modules

Evalueren
modules

Lerende-management

Bepalen
leerdoelen

Afsluiten
overeenkomst

Opstellen
leerplan

Toetsen op
certificaat-
waardigheid

Volgen
onderwijs

Uitgeven
(deel-)
certificaat

EFFECT OP HET APPLICATIEMODEL?

Multi-channel ontsluiting

Services

Content ontwikkeling	Vak ontwikkeling	Programma ontwikkeling	Opleiding ontwikkeling	Studie-coaching	Begeleiden	Doceren	Leren & studeren
----------------------	------------------	------------------------	------------------------	-----------------	------------	---------	------------------

Slimme campus

Landelijk HO eco-systeem

Functies

Onderwijs-programma-mgmt.	Overeen-komst-mgmt.	Coördineren onderwijs	Onderwijs-materiaal mgmt.				
Promotie & werving	Onderwijs-aanbod-mgmt.	Matching & begeleiding lerenden	Module-mgmt.	Lerende mgmt	Certificaten-mgmt.	Partner-mgmt.	Onderwijs-Planning

Basisadministraties

Onderwijs-materiaal	Faciliteiten	Onderwijs aanbod	Definitie structuur	Modules	Programma's	Diploma-waardige trajecten	Onderwijs-teams	Rollen en groepen	Lerenden	Certificaten
---------------------	--------------	------------------	---------------------	---------	-------------	----------------------------	-----------------	-------------------	----------	--------------

TOT SLOT



- Flexibilisering heeft grote impact op logistiek van onderwijs
- Neem dit mee in de besluitvorming
- Start ruim voor een SIS vervanging met het creëren van gezamenlijke ambities en een gezamenlijk leerproces
- Bekijk de veranderingen in samenhang en bepaal per systeemvervanging welke stap je wilt en kunt zetten