



Università degli Studi di Milano-Bicocca

Dipartimento di Scienze Umane per la
Formazione 'R. Massa'

GRiSC-Gruppo di Ricerca sulla *Social Cognition*

EmQUE - I13
Questionario sull'Empatia dei bambini

Ilaria Grazzani, Veronica Ornaghi, Alessandro Pepe, Elisa Brazzelli, & Carolien Rieffe

© 2015

PRESENTAZIONE E ISTRUZIONI

N. _____

Lo scopo del presente Questionario è quello di valutare l'empatia e il comportamento pro-sociale dei bambini.

Il Questionario è costituito da 13 item che descrivono i comportamenti del bambino. Come illustrato qui sotto, ogni item o affermazione del Questionario è affiancato da 5 numeri, che corrispondono alla frequenza con cui i comportamenti descritti accadono nella vita quotidiana.

MAI	RARAMENTE	QUALCHE VOLTA	SPESSO	SEMPRE
1	2	3	4	5

Nel corso della compilazione, Le chiediamo di indicare con una crocetta la scelta effettuata per ogni singolo *item*.

Prima di rispondere ai singoli *item*, La preghiamo di compilare la scheda seguente che consente di raccogliere informazioni di tipo socio-anagrafico.

Data di compilazione _____ Città _____

DATI SOCIO-ANAGRAFICI

1. Lei è: Uomo Donna

2. La sua età è: anni

3. L'età di suo/a figlio/a è:anni,mesi

4. Suo figlio/a è: M F

4. Ha altri figli? Sì No Se sì, quanti:

5. Occupazione _____

EMQUE I13 Grazzani et al.

		Mai	Raramente	Qualche Volta	Spesso	Sempre
1	Quando mio figlio/a vede altri bambini ridere, anche lui/lei comincia a ridere					
2	Quando un altro bambino/a soffre, anche mio figlio/a ha bisogno di essere confortato					
3	Quando un adulto si arrabbia con un altro bambino/a, mio figlio/a osserva con attenzione					
4	Quando un altro bambino/a fa una brutta caduta, subito dopo anche mio figlio/a finge di cadere					
5	Quando un altro bambino è contrariato, mio figlio/a cerca di rallegrarlo/a					
6	Quando un altro bambino/a ride, mio figlio/a volge lo sguardo verso di lui/lei					
7	Quando un altro bambino/a è turbato, anche mio figlio/a ha bisogno di essere confortato/a					
8	Quando un altro bambino/a inizia a piangere, mio figlio/a cerca di confortarlo/a					
9	Quando gli adulti ridono, mio figlio/a cerca di avvicinarsi a loro					
10	Quando due bambini stanno litigando, mio figlio/a cerca di fermarli					
11	Quando un altro bambino è spaventato, mio figlio/a si blocca o comincia a piangere					
12	Quando un altro bambino/a si spaventa, mio figlio/a cerca di aiutarlo/a					
13	Quando un altro bambino/a piange, mio figlio/a volge lo sguardo verso di lui					

Dimensioni dell'empatia e relativi item

Contagio emotivo (C): item 2, 4, 7, 11

Attenzione alle emozioni dell'altro (AEA): item 1, 3, 6, 9, 13

Azioni prosociali (AP): item 5, 8, 10, 12

Riferimento bibliografico per i dati statistici:

Grazzani, I., Ornaghi, V., Pepe, A. & Brazzelli, E. (2016).

In *European Journal of Developmental Psychology*.

Doi: 10.1080/17405629.2016.1140640