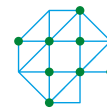


# Bijeenkomst 2



**Versnellingsplan**  
Onderwijsinnovatie  
met ICT

docentprofessionalisering

## Gespreksvragen



Wat zijn gevolgen van het geven van goede en slechte feedback voor studenten?

Hoe ga je om met het **beoordelen** van de gegeven **feedback**?

Hoe zit het met het straffen van studenten voor het geven van slechte peerfeedback?

Wanneer moet je feedback (niet) beoordelen?

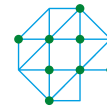
1

2

3

4

# Bijeenkomst 2



**Versnellingsplan**  
Onderwijsinnovatie  
met ICT

docentprofessionalisering



## Gespreksvragen

Als docent kun je beslissen of studenten

a) kunnen **zien** wiens werk ze beoordelen en / of b) zien wie de peerfeedback heeft gegeven.

Wanneer kies je voor **anonieme** feedback? Wanneer niet? Waarom?

Wat zijn je overwegingen?

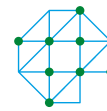
1

2

3

4

# Bijeenkomst 2



**Versnellingsplan**  
Onderwijsinnovatie  
met ICT

docentprofessionalisering

## Gespreksvragen



Wat zijn de gevolgen van en / of mogelijke acties van de docent als studenten het **niet doen** (zo goed als je wilt)?

Wat als studenten het niet doen? Wat als de **kwaliteit** laag is?

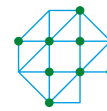
1

2

3

4

# Bijeenkomst 2



**Versnellingsplan**  
Onderwijsinnovatie  
met ICT

docentprofessionalisering

## Gespreksvragen



**Wanneer** moet je studenten peerfeedback laten geven?  
Tijdens een face-to-face sessie of in hun eigen tijd? Andere ideeën?

Wanneer zou je welke optie kiezen? Wat zijn uw overwegingen?

1

2

3

4