**3 vwo – Journalistiek**

**Stap 1.**   
Kies een geografisch onderwerp binnen het thema dat jouw interesse heeft. Maak een mindmap bij dit onderwerp. Wat heeft er allemaal met dit onderwerp te maken?

Mindmap:

**Stap 2.**

Wat is een deelonderwerp uit jouw mindmap dat je verder zou kunnen onderzoeken?

Bedenk hierbij een stelling. Een stelling moet altijd zo **scherp** mogelijk geformuleerd worden.

Voorbeeld:   
Niet: ‘Misschien is het mogelijk om in 2030 zo veel mogelijk energieneutraal te leven.’  
Wel: ‘In 2030 kunnen we klimaatneutraal leven.’

Mijn stelling:

**Let op: laat je stelling controleren door je docent voor je aan stap 3 begint!**

**Stap 3.**Ga op zoek naar bronnen die bij je stelling passen. Voor deze opdracht zijn krantenartikelen goed bruikbaar omdat deze vaak al verschillende standpunten weergeven. Maar je kunt natuurlijk ook *betrouwbare* websites gebruiken. Wikipedia kan een startpunt zijn, maar mag **niet** als bron worden genoteerd.

* Leg een bronnenlijst aan. Let op: bij een webadres kopieer je de gehele URL.
* Je moet minstens één argument uit een krantenartikel halen, maar het liefst meer.
* Noteer per bron welke argumenten of informatie je uit deze bron kunt gebruiken.
* Deel de argumenten en informatie in: voor- of tegenargument? Verzamel minstens 2 voor- en 2 tegenargumenten (maximaal 3 voor- en tegenargumenten) voor het betoog dat je bij Nederlands gaat schrijven.
* Zorg dat je een tegenargument kunt weerleggen met een bron, zodat je je stelling onderbouwt.
* Gebruik de argumentschema’s op de achterkant.

**Stap 4.**

Lever je voorbereiding (stelling, bronnenlijst en argumentenschema’s) in bij je docent. Deze beoordeeld jouw opzet met een **GO**/**NO GO**. Zodra je een GO hebt, kun je aan de slag met je betoog voor Nederlands en je presentatie voor Engels.

Tips

* Krant in de klas (focus op landelijke dagbladen als Volkskrant, Trouw, NRC).
* Je kunt per argument meerdere bronnen gebruiken voor één argument. Dit kun je in je schema weergeven.

Checklist – GO of NO GO.

Als elk punt wordt afgevinkt door de docent, dan krijg je een GO om te starten met je betoog voor Nederlands en je presentaties voor Engels. Indien je bij een voorwaarde geen akkoord hebt, moet je dit punt aanpassen en opnieuw voorleggen aan je docent voor een akkoord.

|  |  |
| --- | --- |
| **Voorwaarde** | **Akkoord?** |
| Je stelling is gecontroleerd en goedgekeurd door de docent |  |
| Je hebt minstens één artikel uit een krant |  |
| Je hebt minstens twee tegenargumenten en twee voorargumenten |  |
| De argumenten zijn volledig genoteerd in het argumentatieschema |  |
| Je argumenten zijn in eigen woorden geformuleerd en niet gekopieerd van de bron. |  |
| Je hebt een bronnenlijst |  |
| Je tegenargumenten zijn weerlegd met een argument met bron |  |
| Je argumenten voor de stelling zijn inhoudelijk voldoende |  |
| Je argumenten tegen de stelling zijn inhoudelijk voldoende |  |
| Je weerleggingen van de tegenargumenten zijn inhoudelijk voldoende |  |

**Feedback voor leerling:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Argumentenschema argument 1** | | |
| **Bron(nen)** | |  |
| **Voor- of tegen-argument?** | **Voor** |  |
| **Tegen** |  |
| **Weergave standpunt** | |  |
| **Met welke voorbeelden wordt het standpunt onderbouwd?** | |  |
| **Indien het is een tegenargument is, met welk argument kun je dit argument weerleggen? (Moet onderbouwd zijn met een bron!** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Argumentenschema argument 2** | | |
| **Bron(nen)** | |  |
| **Voor- of tegen-argument?** | **Voor** |  |
| **Tegen** |  |
| **Weergave standpunt** | |  |
| **Met welke voorbeelden wordt het standpunt onderbouwd?** | |  |
| **Indien het is een tegenargument is, met welk argument kun je dit argument weerleggen? (Moet onderbouwd zijn met een bron!** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Argumentenschema argument 3** | | |
| **Bron(nen)** | |  |
| **Voor- of tegen-argument?** | **Voor** |  |
| **Tegen** |  |
| **Weergave standpunt** | |  |
| **Met welke voorbeelden wordt het standpunt onderbouwd?** | |  |
| **Indien het is een tegenargument is, met welk argument kun je dit argument weerleggen? (Moet onderbouwd zijn met een bron!** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Argumentenschema argument 4** | | |
| **Bron(nen)** | |  |
| **Voor- of tegen-argument?** | **Voor** |  |
| **Tegen** |  |
| **Weergave standpunt** | |  |
| **Met welke voorbeelden wordt het standpunt onderbouwd?** | |  |
| **Indien het is een tegenargument is, met welk argument kun je dit argument weerleggen? (Moet onderbouwd zijn met een bron!** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Argumentenschema argument 5** | | |
| **Bron(nen)** | |  |
| **Voor- of tegen-argument?** | **Voor** |  |
| **Tegen** |  |
| **Weergave standpunt** | |  |
| **Met welke voorbeelden wordt het standpunt onderbouwd?** | |  |
| **Indien het is een tegenargument is, met welk argument kun je dit argument weerleggen? (Moet onderbouwd zijn met een bron!** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Argumentenschema argument 6** | | |
| **Bron(nen)** | |  |
| **Voor- of tegen-argument?** | **Voor** |  |
| **Tegen** |  |
| **Weergave standpunt** | |  |
| **Met welke voorbeelden wordt het standpunt onderbouwd?** | |  |
| **Indien het is een tegenargument is, met welk argument kun je dit argument weerleggen? (Moet onderbouwd zijn met een bron!** | |  |