

1

Meet de toets / het beoordelingsmodel het leerdoel / de leerdoelen die deze beoogt te meten?

Denk bijvoorbeeld aan:

Compleet

Goed gedefinieerd

Relevantie

Kwaliteitscontrole

Rubrics

Procedures

Voorspelbaar

Zinvol

Samenwerking

Representatief

Leerdoelen

Expliciteren

Becijferingsinstrumenten

Wel of niet meten van 'zachte' criteria zoals inzet en werkhouding, samenwerking, samenwerking

2

Modelcursus

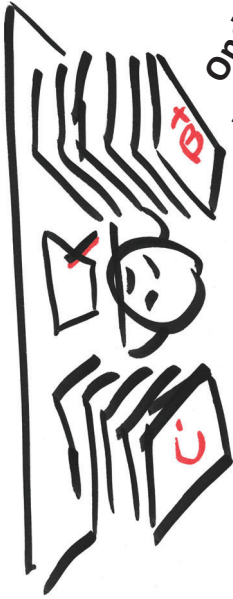
einde jaar 1 (studenten hebben al basis vaardigheden)
3 EC voor 6 weken: max 14 (contact) uur per week
50 studenten

Leerdoelen:

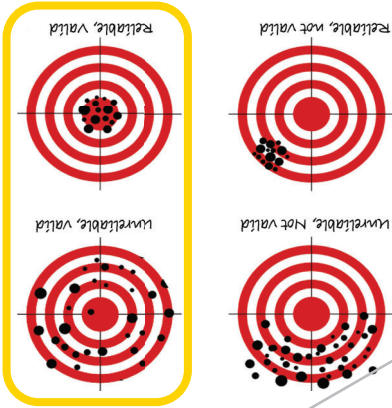
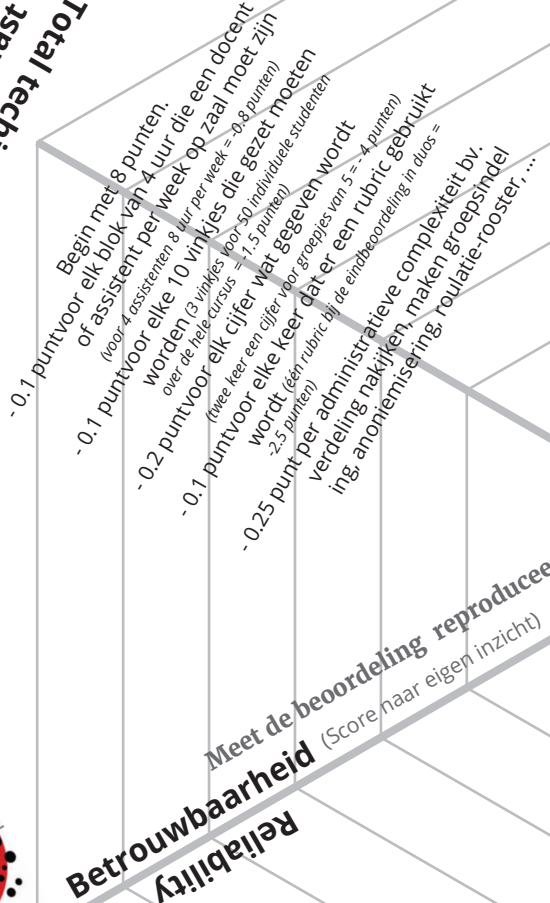
- Definieren, plannen en uitvoeren van een experimenteel project van meerdere dagen
- Integratie van basisvaardigheden (administratie, formulieren van een onderzoeksvraag, meten, data analyse, communicatie van resultaten)
- Semi-open: thema en lab materiaal staat vast, studenten mogen daarbinnen vrij een onderzoeksvraag bedenken

Ontwerp een beoordelingsmodel met een maximale score voor:

1. Validiteit



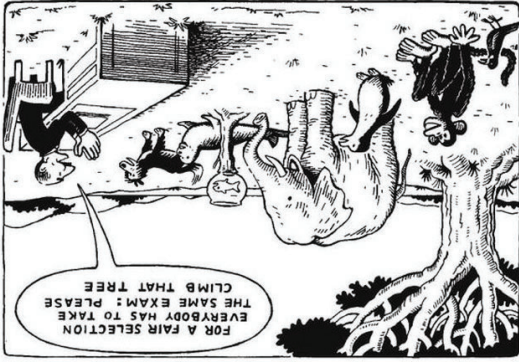
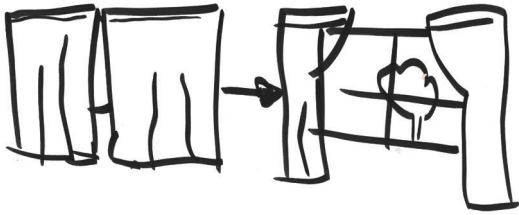
Total teaching load
zelfsflwmapuo



Feedback
Feedback



Universiteit
Utrecht



Cursus indelen	3	week 1	week 2	week 3	week 4	week 5	week 6
online activiteit (zelfstandig buiten contacturen)							
lab activiteit (met docent of assistent aanwezig)							
overige contacturen (klassikaal of groepswork)							
ingeleverd werk (ter beoordeling of feedback)							

1

Meet de toets / het beoordelingsmodel nauwkeurig en reproduceerbaar?
Denk bijvoorbeeld aan:

Betrouwbaar

Precies/naauwkeurig

Variatie standaarddeviatie

Meetfouten

Objectief

Reproduceerbaar

Consistent

Eerlijk

Duidelijk

Replicatie

Rubrics

Enkelvoudig versus meenvoudig toetsen

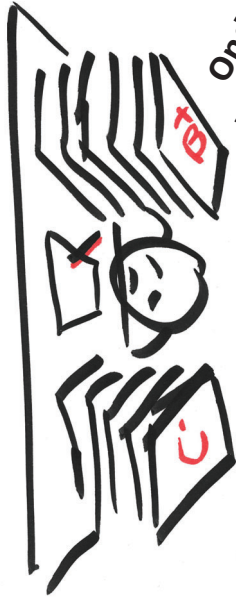
2

Modelcursus
einde jaar 1 (studenten hebben al basis vaardigheden)
3 EC voor 6 weken: max 14 (contact) uur per week
50 studenten

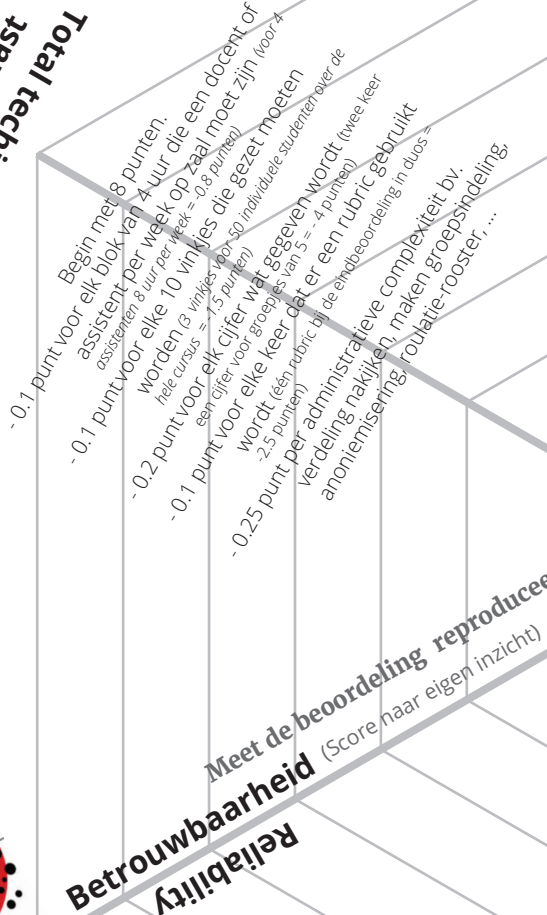
Leerdoelen:

- Definieren, plannen en uitvoeren van een experimenteel project van meerdere dagen
- Integratie van basisvaardigheden (administratie, formulieren van een onderzoeksvraag, meten, data analyse, communicatie van resultaten)
- Semi-open: thema en lab materiaal staat vast, studenten mogen daarbinnen vrij een onderzoeksvraag bedenken

2. Betrouwbaarheid



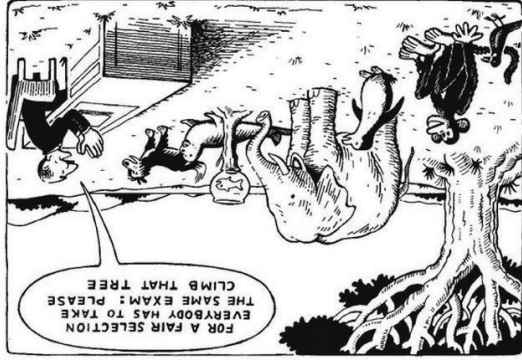
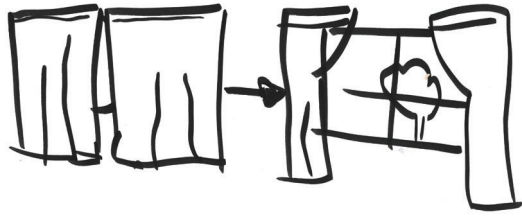
Total teching load
Onderwijsmap



Feedback

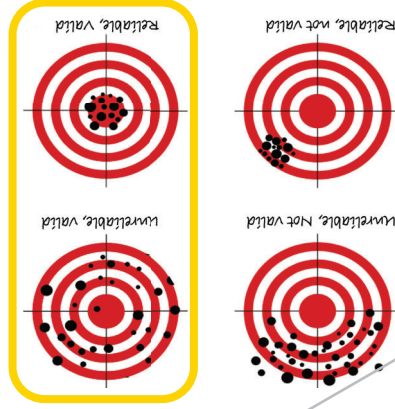
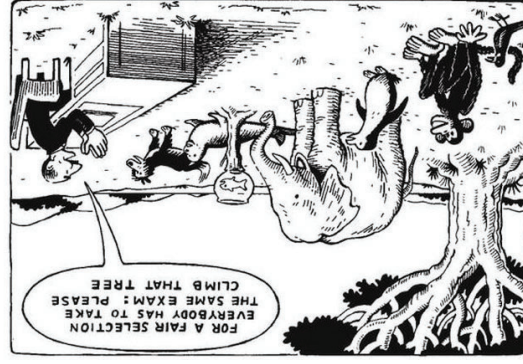
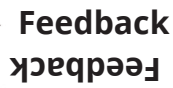


Universiteit Utrecht



Cursus indelen	3	week 1	week 2	week 3	week 4	week 5	week 6
online activiteit (zelfstandig buiten contacturen)							
lab activiteit (met docent of assistent aanwezig)							
overige contacturen (klassikaal of groepswork)							
ingeleverd werk (ter beoordeling of feedback)							

Ontwerp een beoordelingsmodel met een maximale score voor:



Is het inzichtelijk hoe de beoordeling tot stand komt?

Leerdoelen:

- Definieren, plannen en uitvoeren van een experimenteel project van meerdere dagen
- Integratie van basisvaardigheden (administratie, formuleren van een onderzoeksvraag, meten, data analyse, communicatie van resultaten)
- Semi-open: thema en lab materiaal staat vast, studenten mogen daarbinnen vrij een onderzoeksvraag bedenken

Modelcursus

50 studenten
3 EC voor 6 weken: max 14 (contact) uur per week
einde jaar 1 (studenten hebben al basis vaardigheden)

Cursus indelen		week 1	week 2	week 3	week 4	week 5	week 6
3 online activiteit (zelfstandig buiten contacturen)							
lab activiteit (met docent of assistent aanwezig)							
overige contacturen (klassikaal of groepswork)							
ingeleverd werk (ter beoordeling of feedback)							

1

Op welke manier geef je de student zo goed mogelijk informatie over de beheersing van de leerdoelen?

Denk bijvoorbeeld aan:

Formatief vs Summatief toetsen

Frequentie

Tijdigheid

Concreetheid

Relevantie

Peer feedback

Grote lijnen

Op details

Individueel

Groepsgewijs

Geschreven/mondeling

4. Feedback

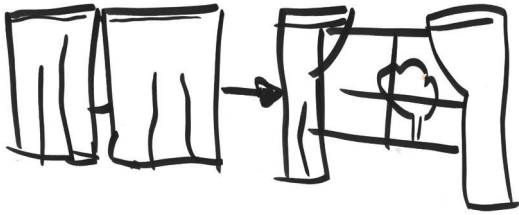
Ontwerp een beoordelingsmodel met een maximale score voor:



Feedback
Feedback



Universiteit
Utrecht



Cursus indelen	3					
	week 1	week 2	week 3	week 4	week 5	week 6
	online activiteit (zelfstandig buiten contacturen)					
	lab activiteit (met docent of assistent aanwezig)					
	overige contacturen (klassikaal of groepswerk)					
ingeleverd werk (ter beoordeling of feedback)						

2

Modelcursus

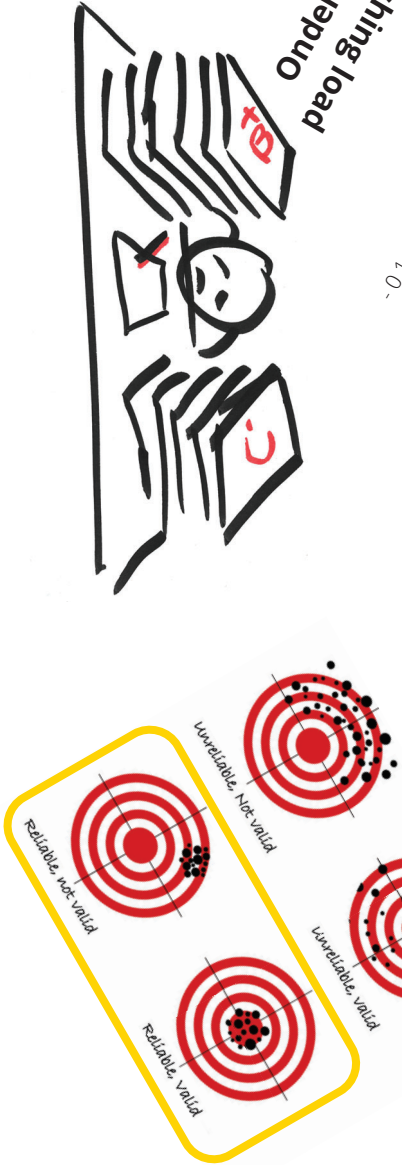
einde jaar 1 (studenten hebben al basis vaardigheden)
3 EC voor 6 weken: max 14 (contact) uur per week
50 studenten

Leerdoelen:

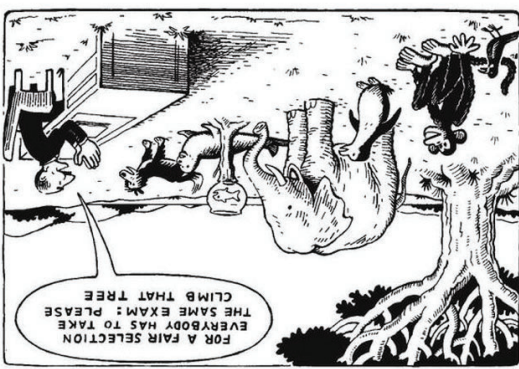
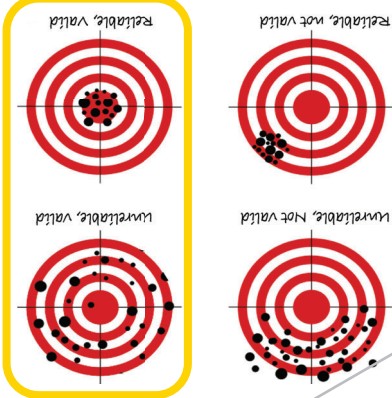
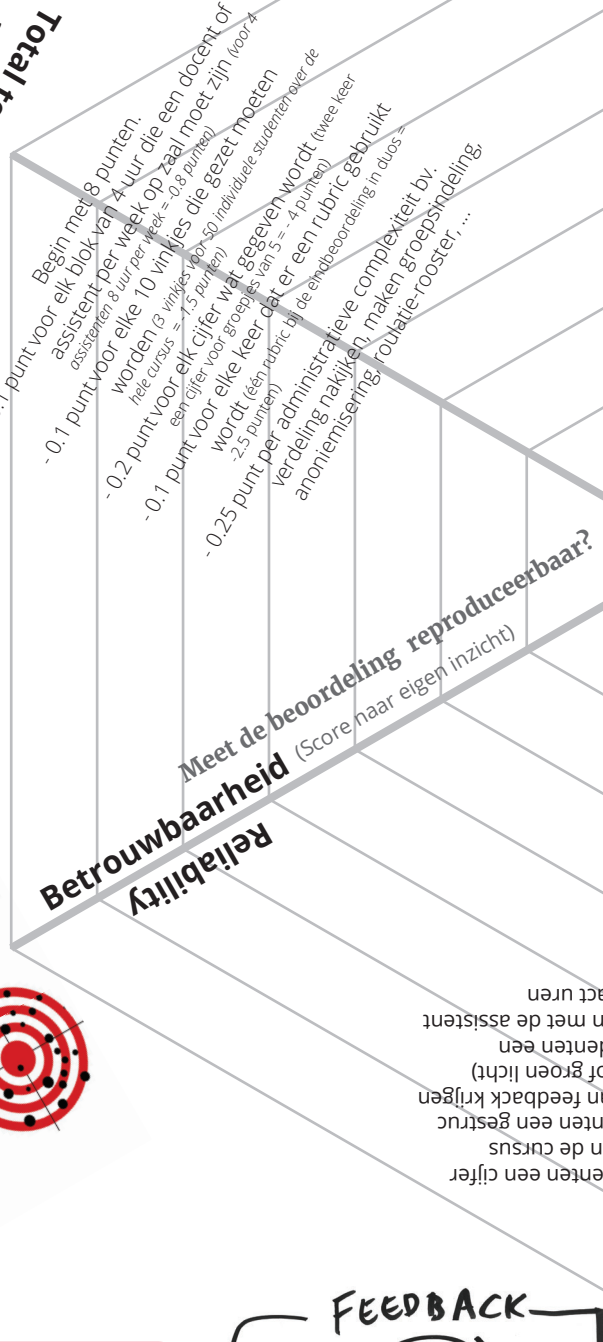
• Definieren, plannen en uitvoeren van een experimenteel project van meerdere dagen

• Integratie van basisvaardigheden (administratie, formulieren van een onderzoeksvraag, meten, data analyse, communicatie van resultaten)

• Semi-open: thema en lab materiaal staat vast, studenten mogen daarbinnen vrij een onderzoeksvraag bedenken



Total teaching load
Onderwijsmap



1

Is de toets/beoordeling onjectief en vrij van (voor)oordelen?
Denk bijvoorbeeld aan:
Discriminatie Primacy / recency effect Halo / horn effect Cloning Central tendency
Leniency Bewustwording Objectiveren Afstemming
Verschil tussen beoordelaars

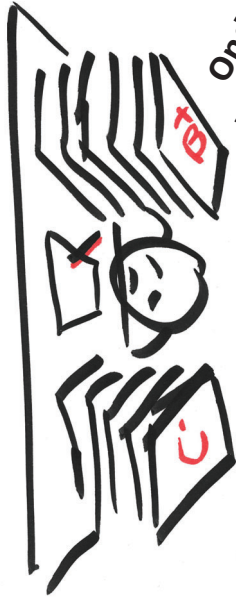
2

Modelcursus
einde jaar 1 (studenten hebben al basis vaardigheden)
3 EC voor 6 weken: max 14 (contact) uur per week
50 studenten
Leerdoelen:

- Definieren, plannen en uitvoeren van een experimenteel project van meerdere dagen
- Integratie van basisvaardigheden (administratie, formulieren van een onderzoeksvraag, meten, data analyse, communicatie van resultaten)
- Semi-open: thema en lab materiaal staat vast, studenten mogen daarbinnen vrij een onderzoeksvraag bedenken

Ontwerp een beoordelingsmodel met een maximale score voor:

5. Bias



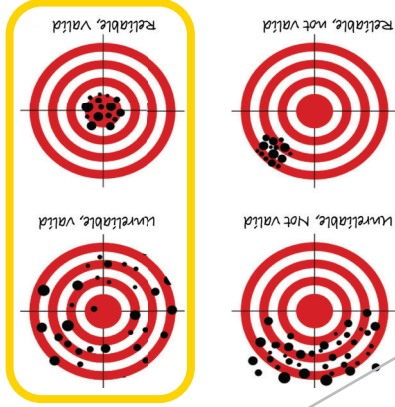
Total teching load
tsesjswjwpuo

Betrouwbaarheid
Reliability
Meet de beoordeling reproduceerbaar?
(Score naar eigen inzicht)

Validity
Validiteit
Meet de beoordeling de leerdoelen?
(Score naar eigen inzicht)

Bias
Transparantie
Is het inzichtelijk hoe de beoordeling tot stand komt?
(Score naar eigen inzicht)

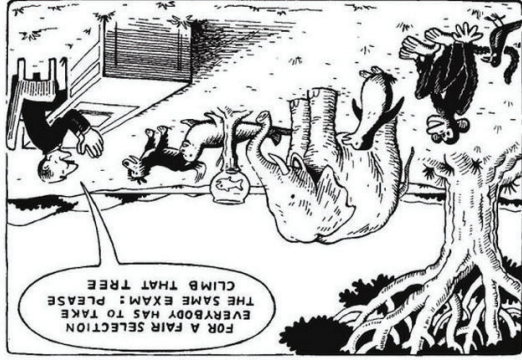
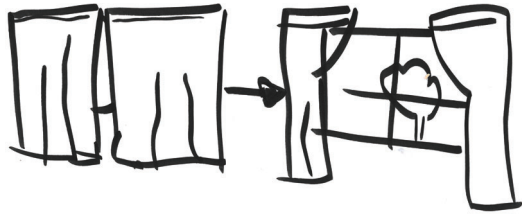
Transparancy
Per maatregel tegen een specifieke vorm van bias 1 punt:
+1 bewustwordingscursus
+1 geanonimiseerd nakijken
+1 second-opinion op beoordeling (eindcijfer)
+1 ...



Feedback
Feedback

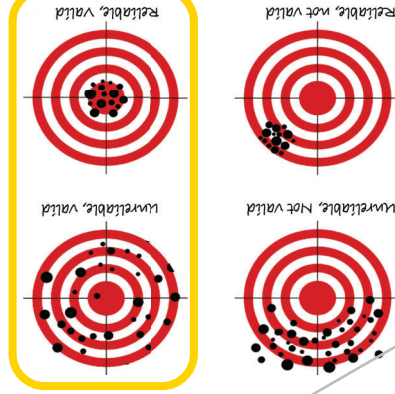
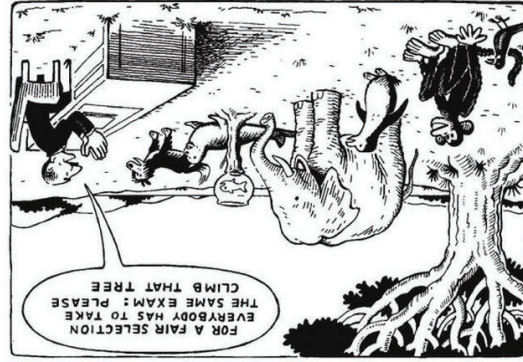


Universiteit
Utrecht



Cursus indelen	3	week 1	week 2	week 3	week 4	week 5	week 6
online activiteit (zelfstandig buiten contacturen)							
lab activiteit (met docent of assistent aanwezig)							
overige contacturen (klassikaal of groepswork)							
ingeleverd werk (ter beoordeling of feedback)							

Ontwerp een beoordelingsmodel met een maximale score voor:



2

2

Hoe stel je een beoordeling vast met zo min mogelijk inspanning?

Beperkte staf	Aandacht gaat naar kwaliteit materiaal	Afvinken	Betrokkenheid assistenten of (mede)studenten
Procesgericht beoordelen versus beoordelen eindproducten			Grove versus nauwkeurige schaal
Gedetailleerd versus globaal beoordelen	Regelmatig versus eenmalig beoordelen	Checken	

Modelcursus
einde jaar 1 (studenten hebben al bas
3 EC voor 6 weken: max 14 (contac
50 studenten

Leerdoelen:

- Definieren, plannen en uitvoeren van een experimenteel project van meerdere dagen
- Integratie van basisvaardigheden (administratie, formuleren van een onderzoeksvraag, meten, data analyse, communicatie van resultaten)
- Semi-open: thema en lab materiaal staat vast, studenten mogen daartinnen vrij een onderzoeksvraag bedenken

Cursus indelen		week 1	week 2	week 3	week 4	week 5	week 6
3 online activiteit (zelfstandig buiten contacturen)							
lab activiteit (met docent of assistent aanwezig)							
overige contacturen (klassikaal of groepswork)							
ingeleverd werk (ter beoordeling of feedback)							