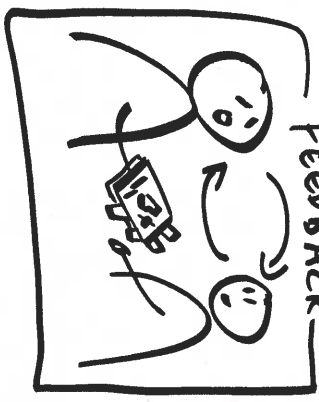
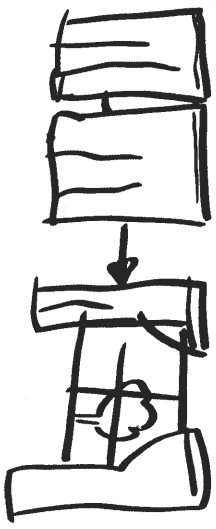
## 2. Betrouwbaarheid

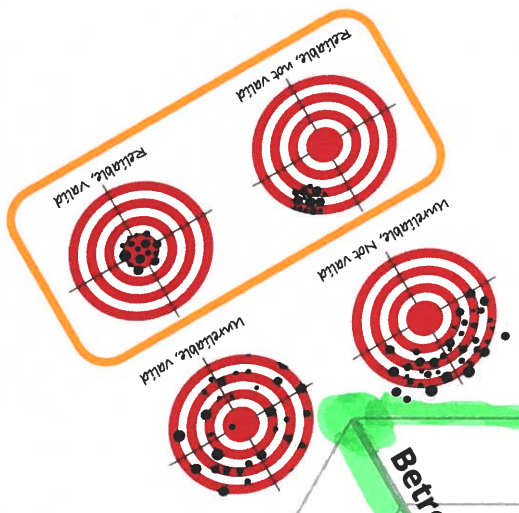
Ontwerp een beoordelingsmodel
met een maximale score voor:



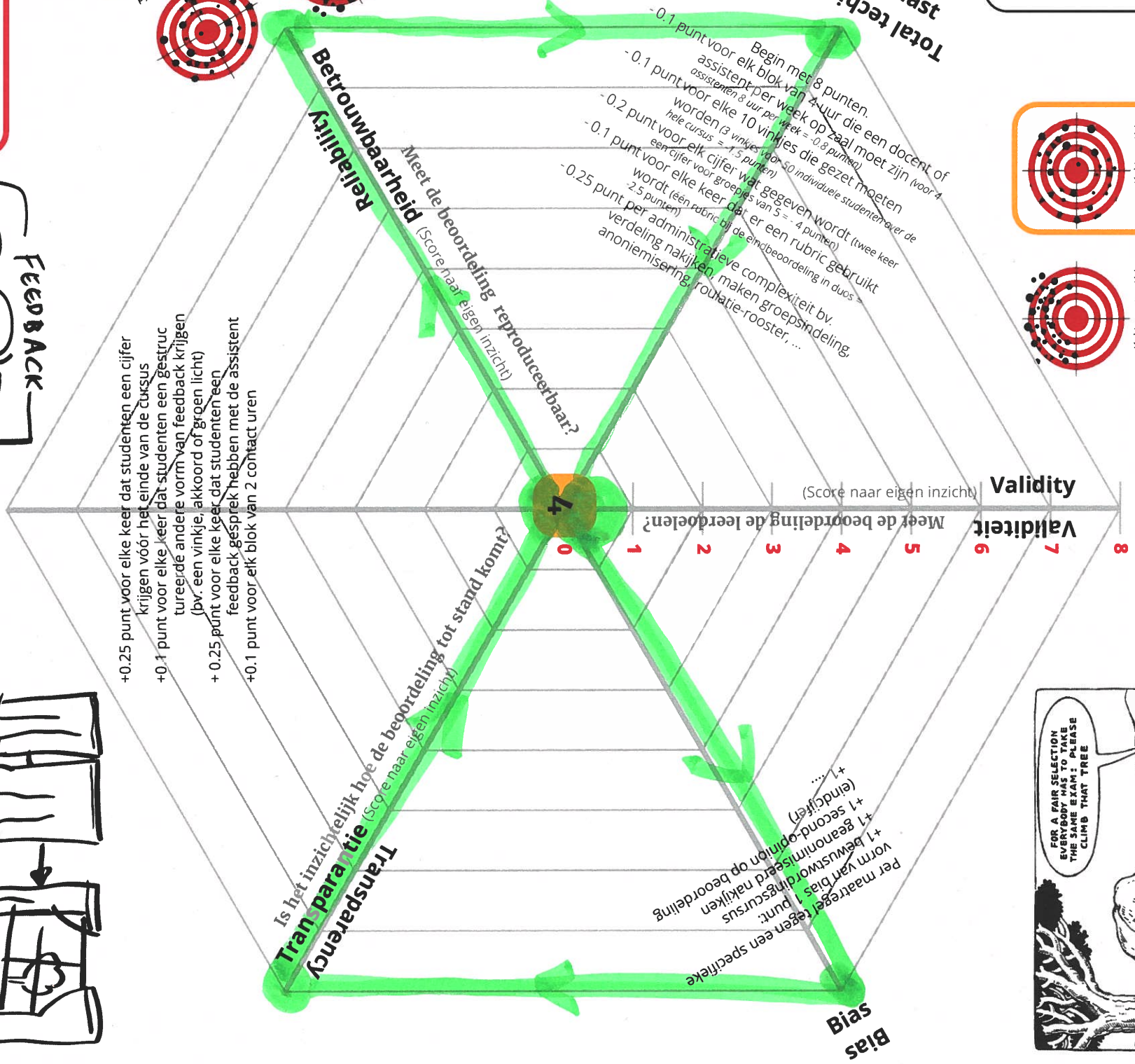

Feedback

Feedback





Onderwijslast
Total teaching load



**Universiteit Utrecht**

**1**

*Meet de toets / het beoordelingsmodel nauwkeurig en reproduceerbaar?*

**Denk bijvoorbeeld aan:**

| Betrouwbaar | *Precies/nauwkeurig* | *Variatie Standaarddeviatie* | **Meetfouten** | Objectief |
|---|---|---|---|---|
| **Reproduceerbaar** | Consistent | Eerlijk | Duidelijk | *Replicatie* | **Rubrics** |

Enkelvoudig versus meervoudig toetsen *Variabiliteit beoordelaars*

**2**

**Modelcursus**
einde jaar 1 (studenten hebben al basis vaardigheden)
3 EC voor 6 weken: max 14 (contact) uur per week
50 studenten

**Leerdoelen:**
- Definiëren, plannen en uitvoeren van een experimenteel project van meerdere dagen
- Integratie van basisvaardigheden (administratie, formuleren van een onderzoeksvraag, meten, data analyse, communicatie van resultaten)
- Semi-open: thema en lab materiaal staat vast, studenten mogen daarbinnen vrij een onderzoeksvraag bedenken

**3**

| **Cursus indelen** | week 1 | week 2 | week 3 | week 4 | week 5 | week 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| online activiteit<br>(zelfstandig buiten contacturen) | materialen lezen<br>getracked | | | | | |
| lab activiteit<br>(met docent of assistent aanwezig) | Ludwerk RFID tag | | | | | |
| overige contacturen<br>(klassikaal of groepswerk) | | | | | | |
| ingeleverd werk<br>(ter beoordeling of feedback) | | | | | | 3 A4: - opzet<br>- plan<br>- resultaten |

iedereen een 7