



Onderwijsinnovatie

Hoe beurzen innovatie in ons onderwijs aanwakkert



Dr. Mariska Min-Leliveld en Sjoukje P. Kerman
14 november 2023



Programma



Teaching & Learning Centre Network





Teaching & Learning Centre

Central

Mariska Min-Lelieveld
Head of TLC-Central

Adriana Jansen
Secretariat

Jesus Flores Montevrede
Financial administration

Policy Researchers

Natalie Pareja Roblin
Els Kuiper
Lotte Schreuders
Marije Eradus
Nynke van Ketel
Svenne Groeneweg

Didactical Advisors | Trainers

Rene Glastra van Loon
Erjo Beitler
Rosanne Wieringen
Jacqui Edwards

Marloes Derksen
Project Manager | Advisor

Mubbecel Yavuz
Support and Administration

Natascha Rakić
Support UTQ (external)

Sjoukje Kerman
Project manager

Els Weerstra
Project Leader

Communication Advisors

Tiny Steur
Koos van der Maas

Stephen Weijers
Staff technical projects

Rebecca Lobry
Editor teacher stories

Student Assistants

Nina Wagenaar
Kaat Brinksma
Frans Aris
Linus Mainka

Teaching & Learning Centre

Science

Sylvia Witteveen
Head of TLC-Science

Didactical educators
Natasja Brouwer-Zupancic
Annex: UTQ coordinator,
ICTO employee,
Digital Assessments
Brit Giesbertz
Merel Pompe
Tjitske Sijbrandij

Lotte Schreuders
Researcher

Petra Zick-Bohn
Organisation UTQ,
Secretariat

Julia Dawitz
ICTO employee
Digital Assessment

Edwin van Lacum
Video studio manager

Sandra Cornelisse
Project Leader,
Educational Innovator and
Advisor

Stephanie Majjs
Educational advisor with
assessment expert
background,
Project Visible Learning
Trajectories,

Emma Wiersma
Project Leader,
Educational Advisor,
Blended Learning

Richard Boer
Advisor LabBuddy

Vincent van Laar
Communications & Web
editor

Herke Brugman
Student Assistant
UTQ recordings

Teaching & Learning Centre

ACTA

Denise van Diermen
Manager | Associate
Professor Oral Medicine

Core Team TLC, Professional Development
Fransje Damen
Keith Groot
Susan Voogd

Imke Nabben
Educational Innovation

Teun de Vries
Team TBL

Gerard Spaai
Educational Specialist

Tecla Lampe
Assessment Specialist

Teaching & Learning Centre

FdR

Jasper Beckeringh
Manager

Ingrid Pancras
Assessment Specialist

Imber van Dijk
Educator,
Educational Advisor

Annelous Millius
Educator,
Educational Advisor

Nasr El-Khayari
Student-Assistant

Teaching & Learning Centre

FdG

Tom Broens
Manager

Policy advisors faculty development
Lydia van der Meij
Janneke van der Hulst
Begum Coskun
Linda Roossien

Ellen Hulsbergen Henning
Communication and projects

Remco Jongkind
Medical educator

Teaching & Learning Centre

EB

Renske de Groot
Manager (as of 1/3/23).
Team leader ICT
in Education EB

Esther van Schaik
Coordinator Educational
Innovation

Karin Venetis
Academic Director
Professional Development

Hakan Körlü
Trainer

Student Assistants
Romy Metz
Satiga Godrie

Teaching & Learning Centre

FGw

Yolande Spoelder
Manager,
Team leader ICT
in Education FGw

Assessment specialists
Lara Bodewitz
Annex: ICTO employee
Willem Pool

Annex:
Professional development,
Coordinator UTQ,
Assessment Specialist,
Cock Dieleman
Hannah Kousbroek

Language Policy Advisors
Wilma Maljaars
Robert Cloutier
Viktorija Kostadinova

FGw Education Experts
Blandine Joret
Maryn Wilkinson

docenTENkamer
Gerwin van der Pol
Madelon Simons

Nina van Stokkum
Education Specialist

Doerte Fischer
Professional development,
Coordinator UTQ

Jolanda Broex
Project Employee Blended
Learning,
ICTO employee

Rose van der Zwaard
Lecturer UTQ,
Coach

Suzanne Aalberse
Video Reflection Mentor

Isaïc Vos
Student Assistant
Site editor

Teaching & Learning Centre

FMG

Jessica Piotrowski
Managing Director,
Director Graduate
School of
Communication

Sharon Klinkenberg
Operations Director,
Domain Representative
Psychology

Trainers
Alma van den Berg
Linde Berkelmans
Tom Sloëties
Ruth-Martine Huijs-Keegstra

Fam te Poel
Domain Representative
Communication Science

Chip Huisman
Domain Representative
Social Science

Evie Goossen
Domain Representative
POW

Demi van Damme
Management Assistant

Sander Birkhoff
Student Assistant

Annex 7 TLCoaches
related to the four domains

Teaching & Learning Centre

TLC Network

Uitgangspunten samenwerking TLC-netwerk

Het UvA TLC-netwerk kenmerkt zich door een samenwerkingscultuur met sterke partnerschappen in co-creatie, waarbij de extern op een desbetreffend vakgebied leidt.

Betrokkenheid

Door ons in te zetten en samen te denken, geven we ruimte aan iedereen die mee wil doen vanuit hun eigen uniek kijk op de zaak. Op deze manier streven we ernaar om verbinding te creëren door diversiteit.

Evidence-informed

We werken/leren/ontwikkelen vanuit een empirisch onderbouwde aanpak, gebruikmakend van het nieuwste onderzoek en gegevens om onze acties en beslissingen te sturen.



Ontmoeting

Door elkaar te ontmoeten en perspectieven te delen, bevorderen we een gevoel van eenheid en creativiteit, waarbij relatie en inhoud hand in hand gaan.

Innovatief

We denken in kansen en stimuleren elkaar om te werken vanuit passie en kwaliteit.



**Wat definiëren we
als
innovatie,
vernieuwing en
verbetering in de
onderwijspraktijk?**

Wat stimuleer je eigenlijk met een beurs?



Innovatie en creativiteit
in de werkcultuur;
experimenteren waarin
falen en succes
gelijkwaardig zijn.



Vernieuwing
in de
onderwijspraktijk
door kleinschalige
investeringsen.



Verbetering
op maat
gemaakte
aansluiting
tussen, student,
content en docent
en maatschappij.



Versnelling
in het
toepassen en/
of ontdekken
van
vernieuwing
en/of innovatie

TLC biedt 3 type onderwijsbeurzen aan



Grassroots

Grassroots zijn kleinschalige, laagdrempelige projecten waarbij studenten en/of docenten het onderwijs verrijken, verbeteren en/of intensiveren met behulp van een **ICT-toepassing**. Binnen een Grassrootproject worden de resultaten van het Grassrootproject direct in het onderwijs ingezet..



TLC Didactische vernieuwingsbeurs

Deze beurs ondersteunt je bij het vinden van vernieuwende oplossingen voor jouw **didactische uitdagingen**. Met als uiteindelijk doel: een bijdrage aan gedragsverandering, betrokkenheid en kennisoverdracht in het onderwijs.

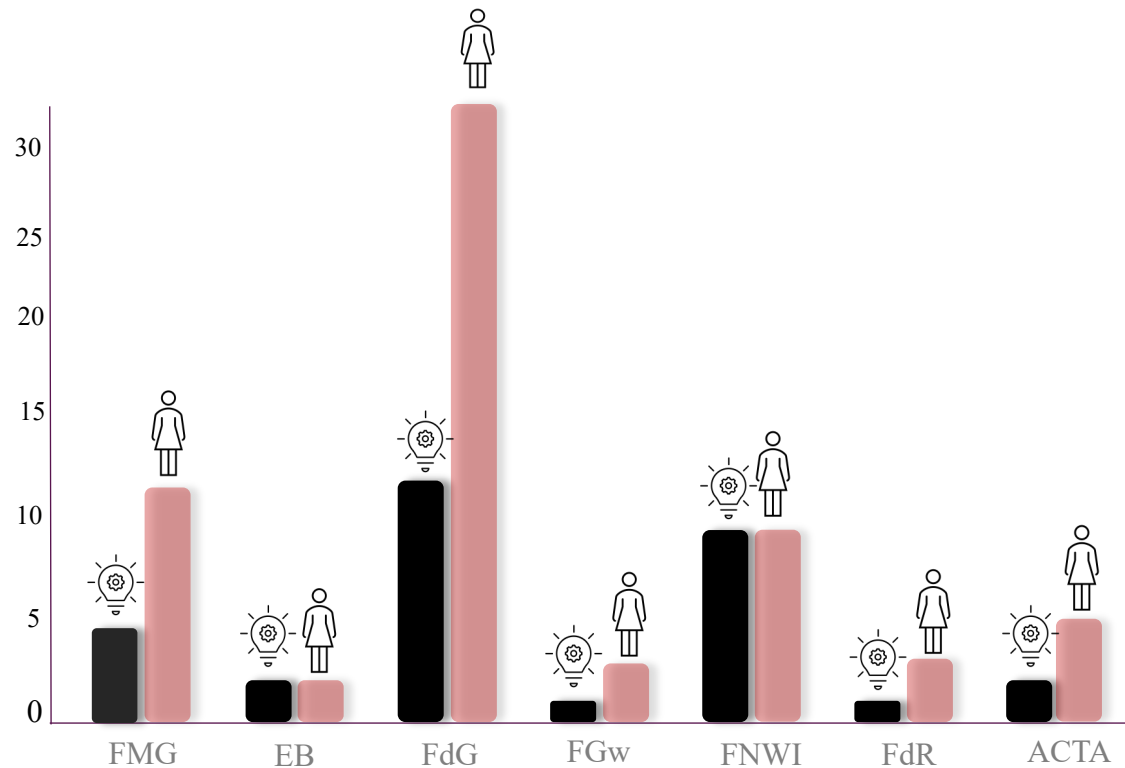


Instellingsplan-Themabeurs

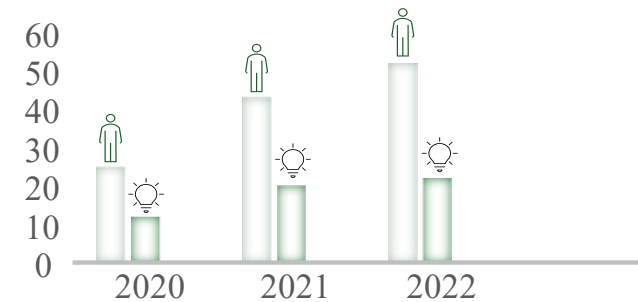
Deze beurs ondersteunt je bij het vinden van vernieuwende oplossingen voor **maatschappelijk urgente kwesties** in ons onderwijs die opgenomen zijn in de UvA instellingsplan; Momenteel loopt het thema 'Verantwoord ai'.

Huidige reikwijdte van de UvA Grassroots

73 UvA- docenten hebben in totaal
24 Grassroots Regulier beursaanvragen ingediend



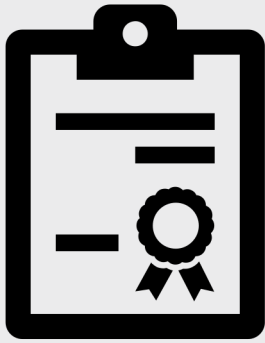
Toename betrokken docenten en projecten



Thema's Grassroots Regulier beursaanvragen

Active & Blended Learning	15
Assesement for Learning	2
Community Learning	2
Educational resources for Learning	1
Learning Analytics & AI in onderwijs	2
Open Educational Resources	2

Hoe organiseren we deze beurzen?



Het nut van
scherpe criteria

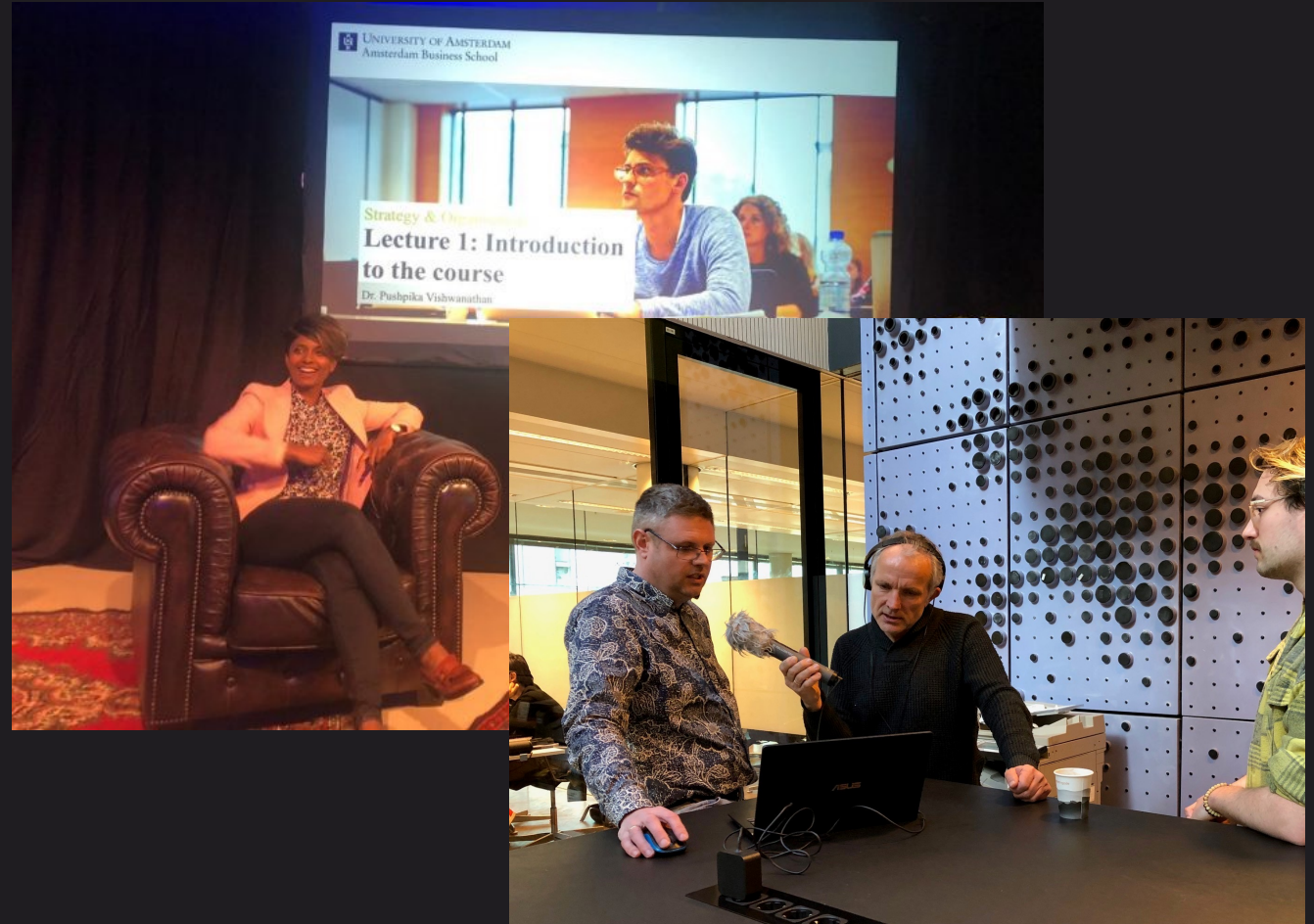


De rol van een
commissie



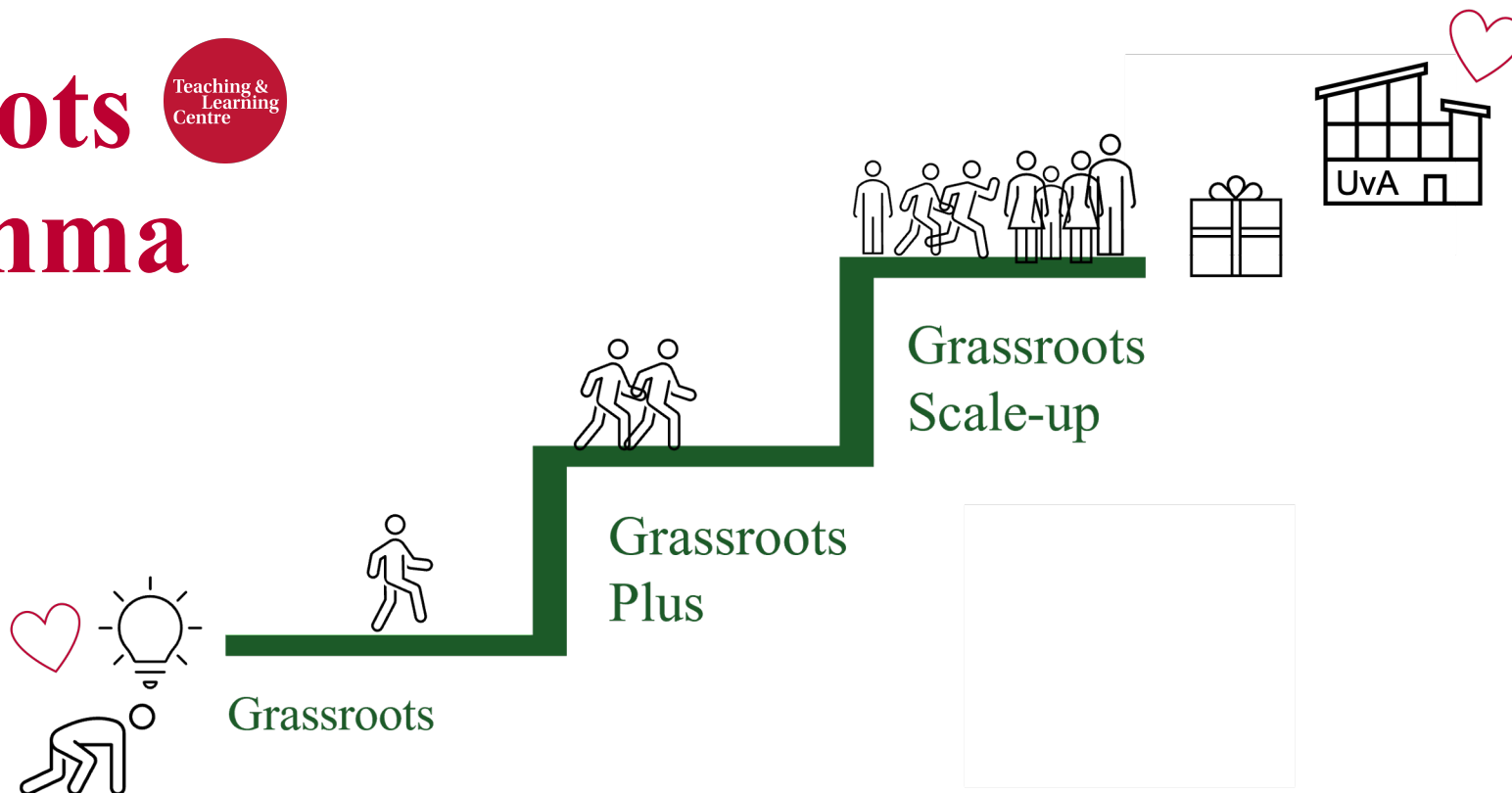
De kracht van
evalueren

Implementatie
Het doel is om
uiteindelijk ook
‘toepassing
door derden’
te faciliteren.



Grassroots Programma

Teaching & Learning Centre



Automatisering

Met MS Project laten we afhankelijkheden koppelen en zetten we herinnerings-signalering aan.



Evaluaties

Er is een evidence-informed sjabloon voor een eindevaluatieverslag. Dit dient als leidraad voor een verdiepend evaluatiegesprek en geeft de commissie inzicht in impact op het onderwijs



Kennisdeling

Continu flow aan verworven kennis uit de onderwijspraktijk.
Quotes, teacherstories, Webinars, onderwijsdag...
Ter inspiratie en voor kennisontwikkeling.
Hoe innovatie leidt tot docenten-ontwikkeling.

3 voorbeelden van Grassroots



Perusall

FNWI Erwin van Vliet

UvA breed toegankelijk in canvas. Een tool waarmee je studenten een stuk tekst laat analyseren. Zo kan de docent zien wat er wel en niet begrepen wordt. Een soort tijdelijke facebookpagina waar je comments plaatst.



GAART

FMG Paul Dijstelberg

Mapping the World of Art and Learning. Een digital platform waarin je overzicht hebt over locaties en aantallen in een bepaalde tijd. Zo kun je zien hoeveel en waar er boekdrukkers in Amsterdam per periode actief waren.



VR: Psychiatrische casuïstiek

FdG Jacqueline Houting

Studenten Psychiatrie krijgen inzicht in de belevingswereld van iemand die in een psychose verkeert met behulp van een VR en docenten die hen hierin begeleiden en opvangen.



UvA Grassroots
Programma

Van vaag  **tot waterdicht**  **met**

Teaching &
Learning
Centre



Neem deel aan een van onze Rondetafelgesprekken

Inzoomen op Grassroots (Sjoukje)

Hoe kun je deze beurs inzetten voor stimuleren ICT tools in onderwijs?

Inzoomen op proces innovatie (Mariska)

Hoe werkt onderwijsinnovatie in de organisatie?

Inzoomen op Beurzen in jouw onderwijs?

Zijn er ook beurzen in jouw organisatie?

Heb je vragen?



Dr. Mariska Min-Leliveld

Directeur Teaching & Learning Center UvA

m.j.min@uva.nl



Sjoukje P. Kerman

*Projectmanager
Onderwijsinnovatie*

s.p.kerman@uva.nl