



**De sleutel tot
onderwijsinnovatie met ict**

Kennisinfrastructuur

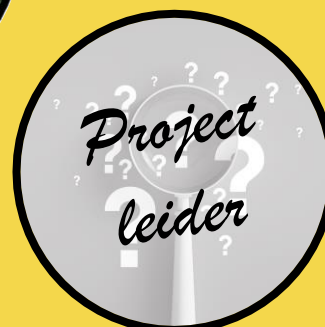
14 november 2023



Wat delen we vandaag?

- 1. Wie is team kennisinfra?**
- 2. Wat doen we bij kennisinfra?**
- 3. 4 actuele lijnen**
- 4. Pitches docentondersteuning & vindbaarheid**

Team Kennisinfra



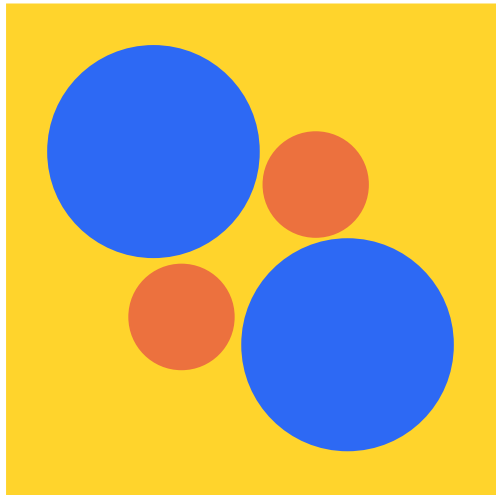


Tijdens de SURF Onderwijsdagen hebben we ook onze kersverse praatplaat laten zien. Omdat dat een plaat is om bij te praten 😊 delen we die niet stand-alone. Wil je er een keer in meegenomen worden, laat het ons weten via kennisinfra@npuls.nl!



Kennisinfrastructuur

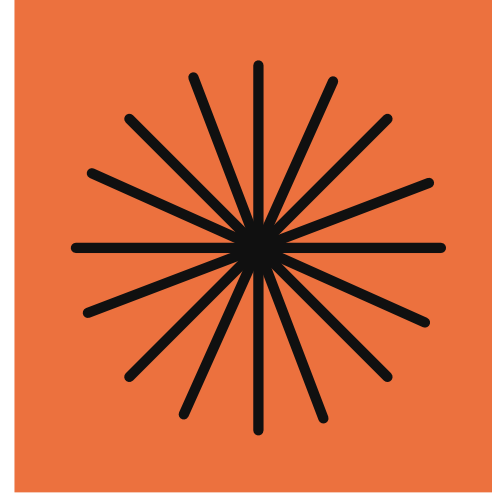
Vier actuele lijnen



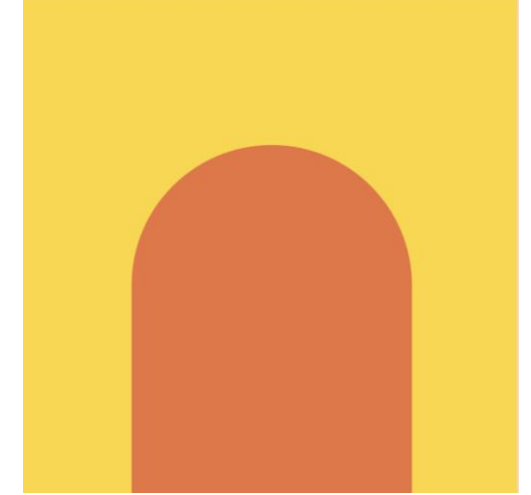
Centers for Teaching & Learning



Onderzoek & kennisdeling



Docentondersteuning



Vindbaarheid van kennis

Docent- ondersteuning

Versterken van de rol van
docentondersteuner en
van de randvoorwaarden
voor ondersteuning.



Docentondersteuning

Focus fase 1:

1. Randvoorwaarden
effectieve docentondersteuning
2. Monitoringsinstrument voor
docentcompetenties
3. Profiel en professionalisering
docentondersteuner

Randvoorwaarden



Monitoringsinstrument



Doe mee via menti.com
Scan de qr-code

Hoe wordt de ICT-bekwaamheid van docenten en docentondersteuners binnen jouw instelling gemonitord?

- "Door met meerdere mensen aan een project te werken, Door de SOW te bezoeken, Door trainingen te volgen, En voor docenten hebben we niet zo veel zicht"
- Niet.
- Mijn ervaring is van een paar jaar geleden: eigenlijk niet.
- Weet ik niet. Wel van alles aangeboden om bekwaamheid te verhogen. Maar of er gemonitord wordt.....
- Via competenties
- "Docenten: via een Digital Transformation Skills Monitor gekoppeld aan een trainings en opleidingsaanbod (Hogeschool Utrecht), Docentondersteuners: informeel via lerend netwerk en meetinstrument"
- Niet
- Bij mijn weten niet.
- "Via formele, certificerende trajecten Via TLC medewerkers inzicht verkrijgen"
- Die worden niet gemonitord
- Onderzoek Ixperium en practoraat
- Onbekend
- Niet
- Door middel van de Monitor leren en lesgeven met ict.
- Monitoring?
- Gebruikersvragen bij de Servicedesk
- Niet
- Door uitvraag en afspraken in rgw
- Er wordt nu een data- digivaardig competentieprofiel vastgesteld zodat de benodigde acties kunnen worden bedacht
- Via startkwalificaties waaraan een docent moet voldoen.
- Nee
- "Nog niet voldoende. Maar Leren en leerlandschap probeer hier samen met de academie zicht op te Zet hier oa Ixperium voor in. En is actief bezig met het doorontwikkeling van bestaande instrumenten"
- Niet, HO

Profiel en professionalisering docentondersteuner

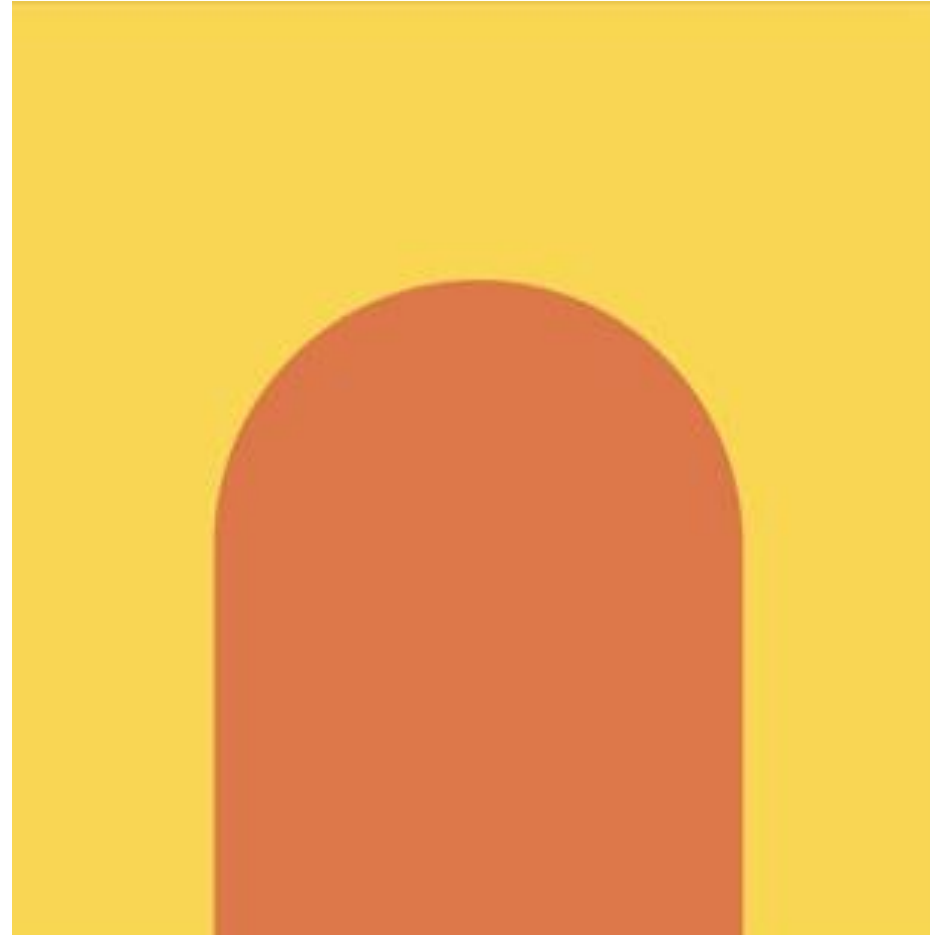
- Opstellen profiel
- Inventariseren professionaliseringsbehoefte
- Professionaliseringsaanbod

Hoe ziet jouw/jullie ideale landelijk aangeboden professionalisering voor docentondersteuners er uit (op het gebied van onderwijsinnovatie met ict)?

- werk uit op flap samen met je tafelgroep
- maak daarbij onderscheid tussen vorm en inhoud

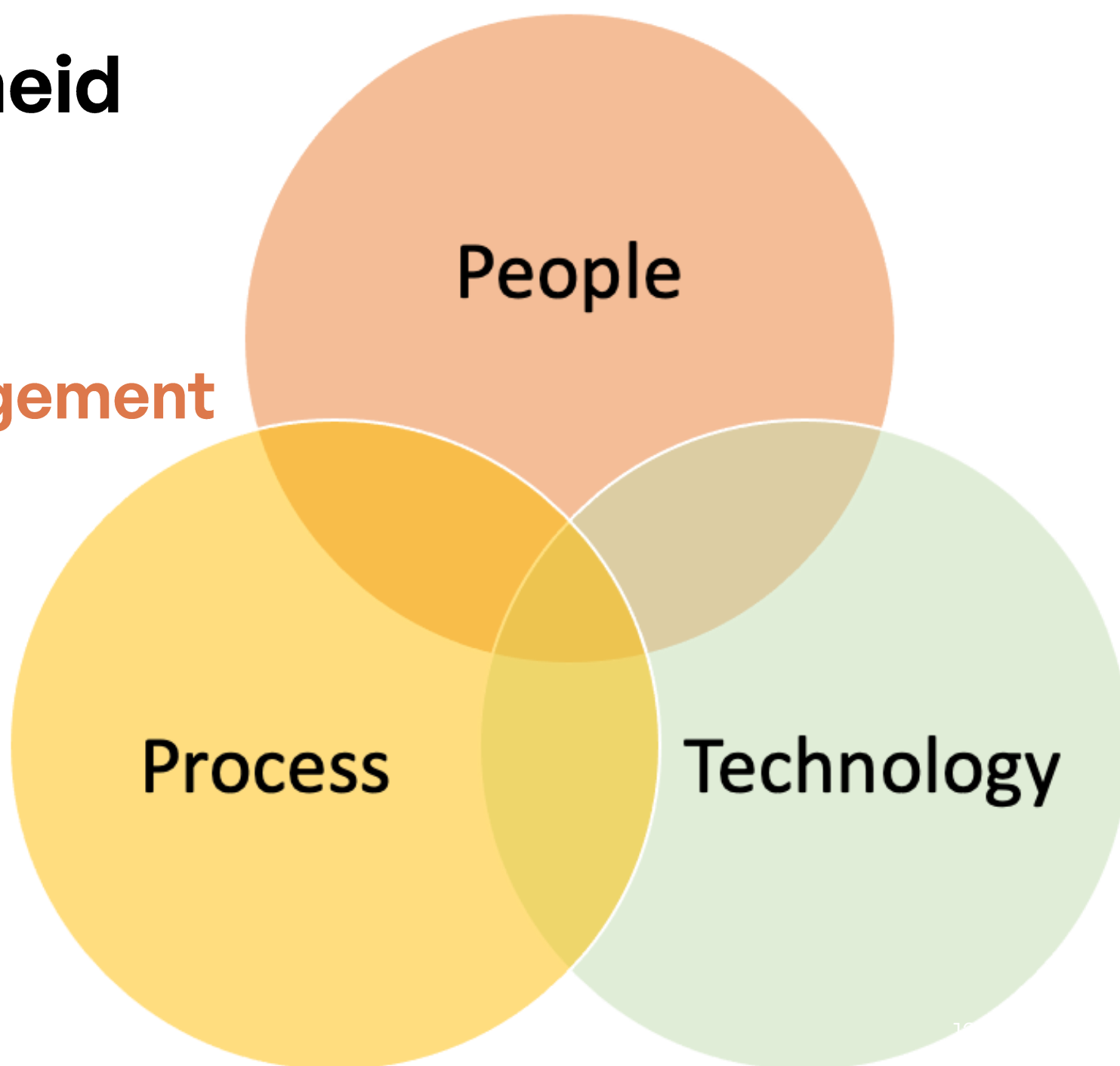
Vindbaarheid van kennis

Verbeteren van het
proces van zoeken,
begrijpen en toepassen
van kennis over
onderwijsinnovatie



Vindbaarheid

Kennismanagement Strategie



Vindbaarheid

Focus fase 1:

1. Inventarisatie van bestaande netwerken en kanalen voor kennisdeling (kennis uit onderzoek én praktijk)
2. Verkenning mogelijkheden AI bij het optimaliseren van zoeken, begrijpen en toepassen van kennis



Inhoud

Twée Menti vragen



Menti.com - 2228 4015

Via welke platforms (welke bronnen) zoek/krijg jij informatie voor het innoveren van onderwijs met ict?

- Surf.nl
- Google, Chat GTP,
- "NRO website
- Surf websiteUb
- Boeken van collega's
- Pagina's van leveranciers"
- MBO digital
- Scienceguide
- "Website iXperium, Website MBO Digitaal"
- Kennisnet
- NPulse
- Surf
- Literatuur
- Eigen opleiding Open ICT
- "Nieuwsbrieven, surf, chatgpt, Boeken"
- Ik volg een aantal betrouwbare websites en luister podcasts. Verder veel Google en chatgpt
- LinkedIn
- Kennisnet
- Surf
- Npuls.nl
- LinkedIn
- Surf, LinkedIn, Google feed
- "Congressen, Community, LinkedIn"
- Npuls, science guide
- "SURF en NPuls nieuwsbrief, Intranet, Interne Teams over innovatie en digitalisering, Podcasts"
- LinkedIn
- LinkedIn
- SBB
- NRO
- Surf , wiki
- TE-learning
- RSS feeds van. verschillende websites/bronnen
- Innovatiemanager
- Eigen HU opleiding: Open ICT en Gideon's bende
- Intranet
- Specialisten digitale didactiek/i-coaches
- MS Teams groep digitalisering, collega's , innovatiemanager
- Intern onderwijsexperts en extern mbo digitaal - Npuls

Via welke mensen/collega's krijg/vraag jij informatie voor het innoveren van onderwijs met ict?

- Informatiemanagement
- Directe collega's
- Informatie manager
- Informatiemanager
- Innovatiehub
- Netwerk
- Collega functioneel beheerders
- "Teaching and Learning center collega's/ICT in het onderwijs collega's"
- Collega's bij andere instellingen
- Collega's die zijn aangesloten bij landelijke initiatieven
- Practor, onderwijskundige, i-coach
- ICTO, onderwijstechnoloog
- Onderwijskundige
- Edubloggers
- Onderwijs technologen en innovatie specialisten. Innovatie Netwerk
- E-learning, IM
- Netwerk onderwijs en digitalisering
- Collega's dienst Onderwijs en Onderzoek
- TLC

Tafel discussie

Hoe gaat het ontsluiten van informatie over onderwijsinnovatie binnen jullie instelling nu?

Wat zijn belemmeringen, wat zijn positieve ervaringen? Geef concrete voorbeelden.

➤ **Noteer deze op flap samen met je tafelgroep**





Wat doen we met de opbrengst?

**Aanmelden Npuls nieuwsbrief
Sleutelteam binnen instelling**

**Vragen, meedoen, meedenken of
meewerken?**

Mail ons: kennisinfra@npuls.nl