

Keuzemenu voor taalontwikkend onderwijs

Curriculum

In kaart brengen wat de opleiding doet op het gebied van taalontwikkeling en toetsing

Wat?	Startbijeenkomst plus vervolgssessie
Hoe?	Tijdens de startbijeenkomst brengen we met het team de talige toetsing en activiteiten in kaart. In de vervolgssessie bespreken we verbeterpunten op basis waarvan we een plan van aanpak maken.
Voor wie?	Bij voorkeur hele team bij startbijeenkomst; vervolgssessies in overleg
Tijdsinvestering per deelnemer	1,5 uur (plenaire startbijeenkomst) & vervolgssessies (maatwerk)
Ondersteuning taalteam	10 uur

Check (toetsen en onderwijsmaterialen)

Handleidingen checken

Wat?	Werksessie
Hoe?	Tijdens deze werksessie lopen we aan de hand van een checklist de handleidingen na op volledigheid, duidelijkheid, coherentie, tekstgenres en -soorten bij moduledoelen, en taalsteun.
Voor wie?	Docenten
Tijdsinvestering per deelnemer	1,5 uur (werksessie) & 1,5 uur aanpassen en feedback verwerken (individueel)
Ondersteuning taalteam	3 uur

Analyse en herziening: toetsen en schrijf- of spreekopdrachten

Wat	Werksessie
Hoe?	Tijdens deze werksessie analyseren we de toets of opdracht aan de hand van een checklist, passen aan waar nodig en leggen deze voor aan een andere docent (vierogenprincipe), waarna eventuele aanpassingen worden doorgevoerd.
Voor wie?	Docenten
Tijdsinvestering per deelnemer	1,5 uur per product
Ondersteuning taalteam	4 uur

Analyse en herziening: instructies formatieve schrijf- en spreekopdrachten

Wat?	Werksessie
Hoe?	Tijdens deze werksessie analyseren we de opdracht en instructie aan de hand van een checklist, passen aan waar nodig en leggen deze vervolgens voor aan een andere docent (vierogenprincipe), waarna eventuele aanpassingen worden doorgevoerd.
Voor wie?	Docenten
Tijdsinvestering per deelnemer	1,5 uur per product
Ondersteuning taalteam	4 uur

Feedback geven op taal in mondelinge als schriftelijke producten

Wat?	Werksessie
Hoe?	Tijdens deze werksessie worden (digitale) tools gepresenteerd, waarmee feedback kan worden gegeven op schrijf- of spreekproducten. Verder staan we stil bij de soorten feedback en welke feedback wanneer gepast is en oefenen we met teksten uit de eigen opleiding.
Voor wie?	Docenten
Tijdsinvestering per deelnemer	1,5 uur
Ondersteuning taalteam	2 uur

Vervolg op werksessie over feedback geven

Wat?	Kalibreersessie als vervolg op de werksessie over feedback geven
Hoe?	Tijdens deze sessie worden de beoordelingen van twee of drie teksten uit de eigen opleiding met elkaar vergeleken op basis van het online taalbeoordelingsformulier. Deze sessie kan ook gelijk gecombineerd worden met de werksessie over feedback geven op schrijf- en spreekproducten.
Voor wie?	Docenten
Tijdsinvestering per deelnemer	2 uur (plenair) & 1 uur voorbereidingstijd (individueel)
Ondersteuning taalteam	3 uur

College

Taal- en denkidactiek

Wat?	Bijeenkomst
Hoe?	Tijdens de bijeenkomst gaan we onder meer in op de in- en doorstroom van de student, de invloed van taal in het onderwijs en de relatie tussen taal en denken. Vervolgens koppelen we dit aan ons eigen onderwijs. Op basis van de '99 tips voor taalontwikkend lesgeven' selecteren de deelnemers een aandachtspunt in het eigen onderwijs en proberen dit uit.
Voor wie?	Docenten (behalve zij die ervaring hebben met het geven van taalgericht vakonderwijs)
Tijdsinvestering per deelnemer	2 uur
Ondersteuning taalteam	4 uur

MOOC Beter schrijven in het hoger onderwijs in je lesprogramma

Wat?	Workshop
Hoe?	Na een blended voorbereiding op de MOOC gaan we in de bijeenkomst in op de vraag hoe de onderdelen van de MOOC ingezet kunnen worden in het lesprogramma. Facultatief volgen daarna individuele verdiepingssessie(s) voor concrete uitwerking op lesplanniveau.
Doelgroep	Iedereen die de MOOC in wil zetten in zijn of haar onderwijs
Tijdsinvestering per deelnemer	1 uur (plenair) & 1 uur voorbereidingstijd (individueel)
Ondersteuning taalteam	2 uur

Taalontwikkende docent

Wat?	Individueel coachingstraject tot taalontwikkende docent, zowel mondeling als schriftelijk
Hoe?	Samen bepalen we waar we tijdens de <i>coaching on the job</i> aandacht aan gaan besteden. Als input hiervoor gebruiken we de '99 tips voor taalontwikkend lesgeven', het 'profiel van de taalontwikkende docent' en/of de workshop over de MOOC Beter schrijven in het hoger onderwijs.
Doelgroep	Docenten die hun lessen taalontwikkelder willen maken
Tijdsinvestering per deelnemer	Maatwerk: 1 uur per bijeenkomst, minimaal twee bijeenkomsten (aantal afhankelijk van doel)
Ondersteuning taalteam	Minimaal 3 uur per deelnemer