

Facultair raamwerk BETA mentoraat – tutoraat (nov 2021)

Input opleidingsdirecteurenberaden oktober 2021 verwerkt

FACULTAIR RAAMWERK MENTORAAT	
VERPLICHT KADER ¹ (minimale eisen die BETA stelt aan invulling mentoraat)	EIGEN INVULLINGSRUIMTE OPLEIDING ²
ORGANISATIE MENTORAAT	
<i>Algemeen (zowel bachelor als master)</i>	
Mentor is altijd een student	Opleiding kiest zelf voor welke studenten (ouderejaars bachelor eigen opleiding of aanpalende opleiding, of masterstudenten). Hierbij is het ook mogelijk om studieverenigingen een rol te geven.
Plan de mentorbijeenkomsten indien mogelijk in het rooster van de studenten in, voor de jaren waarin het mentoraat een verplicht karakter heeft (zie bachelor/master specificatie verder in de tabel). Let op: belangrijk dat mentoraat niet wordt gekoppeld aan BSA.	Opleiding kiest vorm, bijvoorbeeld: onderdeel van bestaande vak of studievaardigheden leerlijn, etc.
Zorg voor goede voorlichting over het bestaan van het mentoraat onder studenten.	Opleiding kiest zelf communicatievorm (bij introductie, mail, canvas, studievereniging, etc.)
Groepsgrootte: max 25 studenten	
Frequentie: gemiddeld iedere 4 tot 6 weken.	Frequentie van de mentorbijeenkomsten staat de opleiding vrij, binnen het verplichte kader. Mogelijk hogere frequentie bij start studiejaar en in eerste jaar, i.v.m. wegwijs maken studenten.
De mentoren volgen een VU-brede mentortraining.	Aanvullende instructie staat opleiding vrij.
De mentor verwijst door naar de tutor (opleidingsinhoudelijk) of studieadviseur (persoonlijk) indien nodig.	
<i>Bachelor specifiek</i>	
Mentoraat wordt in alle studie jaren aangeboden.	
Mentoraat is verplicht (niet vrijblijvend) onderdeel van de opleiding in de eerste 2 bachelorjaren.	Opleiding staat vrij om in 3 ^e bachelorjaar alleen vrijblijvende mentorbegeleiding aan te bieden. Wel dient het mentoraat te worden gefaciliteerd voor studenten die hier gebruik van willen maken.
<i>Master specifiek</i>	
Mentoraat wordt in 1 ^e jaar master aangeboden.	Opleiding staat vrij om mentoraat in verplichte dan wel vrijblijvende vorm aan te bieden. De mogelijkheid tot mentorbegeleiding dient in het eerste masterjaar aanwezig te zijn.

¹ De voor elke opleiding verplichte onderdelen komen hoofdzakelijk voort uit: advies studiebegeleiding fase 1; advies studiebegeleiding fase 2.

² De gegeven voorbeelden bij 'eigen invullingsruimte opleiding' zijn afkomstig uit de facultaire inventarisatie mentoraat tutoraat oktober 2021.

TOPICS EN WERKVORMEN MENTORAAT

Algemeen (zowel bachelor als master)

Elke student heeft recht op ondersteuning en informatievoorziening voor minimaal de volgende topics:

- | | |
|--------------------|---|
| Bachelor
jaar 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Begeleiding overgang van middelbare school naar universiteit, uitleg praktische zaken VU (OLC, tentamens, faculteit/opleiding, VUweb, studievereniging); • Sociale binding en binding met opleiding; • Begeleiding effectief studeren, timemanagement, plannen etc. |
| Bachelor
jaar 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Sociale binding en binding met opleiding; • Informatie over hoe je als student keuzes maakt binnen studie; • Begeleiding effectief studeren, timemanagement, plannen etc. |
| Bachelor
jaar 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Informatie over afstuderen, hoe je als student keuzes maakt binnen studie en vervolgstudie. • Begeleiding effectief studeren, timemanagement, plannen etc. |
| Master
jaar 1 | <ul style="list-style-type: none"> • uitleg praktische zaken VU (OLC, tentamens, faculteit/opleiding, VUweb, studievereniging) voor nieuwe studenten; • Sociale binding en binding met opleiding; • Begeleiding effectief studeren, timemanagement, plannen etc. |

Het is aan opleidingen om vorm te geven aan deze onderwerpen en te kiezen voor een werkvorm passend bij de inrichting van de opleiding en studentbehoefte. De opleiding draagt zorg dat alle topics zoals hiernaast genoemd worden gedekt.

Een aantal mogelijke werkvormen die al binnen de faculteit worden ingezet zijn:

- **Student-Mentor spreekuur:** inloopspreekuur mentor waar studenten als extra begeleiding naar toe kunnen om vragen te stellen.
- **Study sessie:** waar studenten op het einde van een dag naar toe kunnen en kunnen studeren met andere studenten. Tijdens de study sessie is er een mentor aanwezig die de studenten helpt met studeren en overige vragen. Het mentoraat wordt hier gekoppeld aan een activiteit waarvan studenten de noodzaak inzien. De study sessies kunnen los geroosterd worden.
- **Mentoraat met workshops:**
[bachelor] bijeenkomst rondom een thema (bachelor: effectief leren, timemanagement; master: stage zoeken, loopbaanoriëntatie). De studenten netwerken en stellen na de workshops en overige vragen aan de mentor.
(Vaste roostering)
- **Mentoraat als sociale functie:** er worden borrels en lunchmeetings georganiseerd waardoor een informele bonding ontstaat.

FACULTAIR RAAMWERK TUTORAAT	
VERPLICHT KADER (minimale eisen die BETA stelt aan invulling tutoraat)	EIGEN INVULLINGSRUIMTE OPLEIDING
ORGANISATIE TUTORAAT	
<i>Algemeen (zowel bachelor als master)</i>	
De tutor begeleidt studenten/ is het aanspreekpunt voor studenten bij opleidingsinhoudelijke vraagstukken en tijdens de keuzemomenten in de opleiding. De tutor verwijst door naar een specialist in een bepaald vakgebied bij vakinhoudelijke vragen, de studieadviseur (bij persoonlijke vraagstukken/studieproblemen).	
De tutor is altijd een docent met onderwijstaken. De tutor is geen studieadviseur.	Opleiding kiest zelf bij welke docent(rol) het tutoraat wordt belegd (bijvoorbeeld junior docent).
Het tutoraat wordt in alle studie jaren aangeboden.	
Het tutoraat bestaat uit groepsgerichte begeleiding, waarbij studenten de mogelijkheid hebben tot een individueel gesprek met de tutor.	Zie 'vorm' verderop in tabel voor voorbeelden van mogelijke invulling bijeenkomsten.
Plan de tutorbijeenkomsten indien mogelijk in het rooster van de studenten in. Let op: belangrijk dat tutoraat niet wordt gekoppeld aan BSA.	Opleiding kiest vorm, bijvoorbeeld: 0 EC vak, onderdeel van bestaande vak of studievaardigheden leerlijn, etc.
Stel een vaste tutorgroep in, zodat de studenten een betere band kunnen vormen met hun tutor. De opleiding is verantwoordelijk voor het indelen van studenten in tutorgroepen.	
Groepsgrootte: max 25 studenten	
Frequentie: - gemiddeld iedere 4 tot 6 weken in het eerste jaar (bachelor + master). - Ouderejaars: elke 2 maanden	Frequentie en vorm van de mentorbijeenkomsten staat de opleiding vrij, binnen het verplichte kader. Mogelijk hogere frequentie rondom specifieke keuzemomenten in opleiding.
Tutoren volgen een VU-brede tutortraining, gericht op begeleiding van studenten.	Aanvullende instructie staat opleiding vrij.
Zorg voor goede voorlichting over het bestaan van het mentoraat onder studenten.	Opleiding kiest zelf communicatievorm (bij introductie, mail, canvas, etc.)

TOPICS EN WERKVORMEN TUTORAAT

Algemeen (zowel bachelor als master)

Elke student heeft recht op ondersteuning en informatievoorziening voor minimaal de volgende topics:

- | | |
|--------------------|---|
| Bachelor
jaar 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Begeleiding juiste keuze studie; • Begeleiding effectief studeren, timemanagement, plannen etc.; • Sociale binding en binding met opleiding; • Begeleiding effectief studeren, timemanagement, plannen etc. |
| Bachelor
jaar 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Begeleiding loopbaanoriëntatie; • Begeleiding invulling vrije keuze 3e jaar; • Sociale binding en binding met opleiding; • Begeleiding effectief studeren, timemanagement, plannen etc. |
| Bachelor
jaar 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Begeleiding afstuderen/ vertraging van studie • Begeleiding loopbaan/ keuze vervolgopleiding • Begeleiding effectief studeren, timemanagement, plannen etc. |
| Master
jaar 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Begeleiding juiste keuze master en evt. keuzes in studie voor 2^e jaar; • Begeleiding bij het zoeken van internships • Begeleiding loopbaanoriëntatie, netwerken, carrièremogelijkheden. • Sociale binding en binding met opleiding; • Begeleiding effectief studeren, timemanagement, plannen etc. |
| Master
jaar 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Begeleiding internships • Begeleiding afstuderen • Begeleiding loopbaanoriëntatie, netwerken, carrièremogelijkheden. |

Het is aan opleidingen om vorm te geven aan deze onderwerpen. Het is aan opleidingen om vorm te geven aan deze onderwerpen en te kiezen voor een werkvorm passend bij de inrichting van de opleiding en studentbehoefte. De opleiding draagt zorg dat alle topics zoals hiernaast genoemd worden gedekt.

Onderwerpen kunnen per studiejaar verschillen, afhankelijk van de studentbehoefte. Bijvoorbeeld voorlichting/ondersteuning bij minorkeuze in bachelorjaar 2, voorlichting/ondersteuning masterkeuze in bachelorjaar 3, etc.

Een aantal mogelijke werkvormen die al binnen de faculteit worden ingezet zijn:

- **Groepsbijeenkomsten**, met wanneer nodig **inloopspreekuren**.
- In het eerste jaar **reguliere bijeenkomsten** inplannen, en voor de latere jaren een informeel inloopuurtje invoeren, waar studenten naar toe kunnen indien ze vragen hebben of de mogelijkheid aan ouderejaarsstudenten aanbieden om een gesprek in te plannen.
- **Tutoraat verwerken in vakken** binnen het programma als daar ruimte voor is.