

Nieuwe verrekensystematiek voor de Joint Degrees UvA-VU

Versie: 20-01-2018

Inleiding

De faculteiten FNWI-UvA en BETA-VU hebben meerdere joint degrees (JD's). Deze zijn in hoge mate opgebouwd en vormgegeven vanuit het perspectief op de gezamenlijke huisvesting van een aantal afdelingen van beide faculteiten. In het voorjaar van 2017 is geconcludeerd dat de gewenste gezamenlijke huisvesting niet kan worden gerealiseerd. Beide faculteiten oriënteren zich nu op de consequenties van deze conclusie voor de inrichting van en organisatie rondom de JD's.

Er zijn door beide decanen nieuwe uitgangspunten geformuleerd; één van de uitgangspunten is dat de JD's op een zo simpel en transparant mogelijke wijze moeten kunnen worden verrekend. In de huidige situatie is er sprake van verschillende verrekenafspraken, die door velen als complex worden ervaren en die op de werkvloer tot ongewenste discussies leiden. In dit document worden op hoofdlijnen de uitgangspunten en werking van een nieuwe, versimpelde systematiek weergegeven.

Deze nieuwe systematiek heeft geen betrekking op de master-JD's Computer Science en Computational Science. Getracht wordt om voor deze JD's een nog eenvoudigere verrekensystematiek op te zetten. Aan het einde van de notitie wordt hier kort bij stilgestaan.

Uitgangspunten nieuwe verrekensystematiek

Het voorstel is om voor alle JD's over te stappen op een model met de volgende uitgangspunten:

- de inhoud van het curriculum staat centraal. Het verrekensysteem volgt de inhoud, niet andersom. In het curriculum worden aspecten als kwaliteit, integraliteit en studeerbaarheid geborgd, binnen financiële kaders. Het verrekenmodel staat dit zo min mogelijk in de weg. Wel worden, tenzij aantoonbare serieuze belemmeringen zich hiertegen verzetten, de uitgangspunten zoals door de decanen geformuleerd, waaronder het concept van bilocatie voor elke JD, in elk curriculum verwerkt;
- het model genereert zo min mogelijk ongewenste financiële prikkels op het niveau van de wetenschappelijke eenheden. De verrekening vindt in beginsel op een zo hoog mogelijk niveau in de organisatie plaats; waar mogelijk op centraal niveau, waar nodig op facultair niveau, maar niet lager;
- het model richt zich primair op het verrekenen van de centrale baten (bekostiging van ingeschreven studenten, diplomabekostiging, (instellings)collegegelden) en gebruikt de gerealiseerde ECTS aan beide zijden als verdelingsmechanisme. Hierdoor kunnen (integrale) kosten van docentenzet en van onderwijsgebonden overhead aan beide zijden zoveel mogelijk buiten beschouwing worden gelaten;

- het model erkent de kosten die gemoeid zijn met het penvoerderschap en met overeengekomen specifieke kosten voor personele inzet voor de JD en verrekent deze op full cost-basis op facultair niveau;
- *Verrekening heeft betrekking op academische jaren, niet op kalenderjaren.*

Werking van het model

Concreet bestaat het voorgesteld model uit de volgende stappen:

1. Gezamenlijke visie op JD

In gezamenlijk overleg wordt een onderwijsvisie vastgesteld en de gewenste opbouw van het curriculum bepaald. De soorten onderwijs (hoorcollege, werkcollege, practicum, stage/scriptie) en de intensiteit (aantal contacturen, groepsgrootte) worden daarbij bepaald. Er wordt geborgd dat het didactisch model/visie aan beide zijden gelijk is.

2. Concretisering van het curriculum

Uitgaande van de gezamenlijke visie wordt in gezamenlijk overleg bepaald op welke wijze het uitgangspunt van de bilocatie in het curriculum wordt geïmplementeerd. De samenstelling van het onderwijs in hoorcolleges, werkcolleges, individuele projecten en practica is voor beide universiteiten min of meer gelijk (vastgelegd in stap 1). In beginsel is de bij de start van de JD overeengekomen verdeelverhouding leidend bij implementatie van het uitgangspunt van de bilocatie. Van belang is hierbij dat de verhouding tussen de verschillende onderwijsvormen, met name theoretisch onderwijs versus practicumonderwijs, aan beide zijden ongeveer gelijk is. Daarmee worden verschillen in docenteninzet en gebruik van (kostbare) onderwijsvoorzieningen per gerealiseerde ECTS geminimaliseerd.

3. Verrekening van centrale baten op grond van de ECTS-verhouding

Op centraal niveau worden alle gezamenlijk ontvangen variabele Rijksbijdragen, specifiek geormerkte bedragen (zoals sectorplangelden) en collegegelden van de opleiding bepaald. Door de faculteiten wordt bepaald wat de verhouding in ECTS is. Studenten die bij de UvA staan ingeschreven en op de VU-campus onderwijs volgen, worden via het allocatiemechanisme van de VU aan de faculteit vergoed en vice versa. Daarmee is de wederzijdse docenteninzet via de eigen instelling vergoed en hoeft dit niet te worden verrekend. Op centraal niveau worden alle gezamenlijke baten in de vastgestelde ECTS-verhouding verrekend. De faculteiten zijn hier niet bij betrokken.

4. Verrekening van kosten van het penvoerderschap en van specifieke gezamenlijke uitgaven

Voor ondersteuning en registratie zijn de systemen van de penvoerder leidend. De penvoerende faculteit organiseert in beginsel de ondersteuning (administratie, studiebegeleiding, communicatie etc) van de opleiding. Hiervoor geldt een nader te bepalen tarief per student. De partnerfaculteit draagt bij in de kosten naar rato van het afgesproken aandeelpercentage (bv bij Scheikunde 40%).

De primaire studiepunt- en diplomaregistratie geschiedt bij de penvoerder. De data worden in frequente batches overgezet naar het SIS van de partneruniversiteit.

Voor onderwijsgebonden functies als tutoeren en practicumassistentie wordt in onderling overleg tussen de faculteiten afgesproken wat de gewenste omvang is en waar de betreffende medewerkers worden aangesteld. De werkelijke, volledige kosten worden bepaald (salariskosten plus opslag voor werkplekkosten) waarna ze onder partijen verdeeld worden conform het afgesproken verdeelpercentage (dan wel conform afspraken gemaakt bij het sectorplan N&S). Over de omvang van de onderwijsgebonden functies worden in overleg bij voorkeur meerjarige afspraken gemaakt of anders jaarlijks vastgesteld; meerjarige commitments die eerder door één van de partijen zijn aangedaan, worden daarbij gehonoreerd.

5. *Additionele afspraken*

De faculteiten stellen een verrekentarieven vast voor het geval de afgesproken verdeling van de inzet niet gerealiseerd wordt en de ene faculteit onderwijs van de andere faculteit overneemt.

Dat kan zowel het volume betreffen (minder ECTS of colleges dan toebedacht) als de samenstelling van het onderwijs (minder practica).

Joint degrees Computer Science en Computational Science

De JD's computer science en computational science waren tot voor kort respectievelijk unieke VU en UvA-opleidingen. Voor deze opleidingen geldt bi-locatie niet als (harde) voorwaarde.

Het voornemen is om de opleidingen uit te voeren als ware ze single-degree. De overeen te komen verrekensystematiek zou dan erop neerkomen dat alle inkomsten van de betreffende opleiding volledig aan de penvoerder, c.q. de oorspronkelijke eigenaar van de opleiding, toekomen. De desbetreffende faculteit vergoedt de eventuele docentenzet van de partner-faculteit, te behoeve van de opleiding, op basis van studiepunten of geleverde docentenzet.